

**KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RASOS MAŠURINIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-38

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, vykdo ugdymą(si) šeimoje. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje mokėsi 441 mokinys (2020 m. – 493), iš jų 219 mokinių – I–II klasėse, 222 mokinių – III–IV klasėse. Dirbo 51 pedagogas, t. y. 48,08 etato (2020 m. – 53,32 etato), ir 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 28,5 etato (2020 m. – 28,5 etato).

Gimnazija kryptingai įgyvendina 2021–2023 m. strateginį (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planus (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos prioritetines veiklos kryptis: 1) mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) Gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant veiklos pokyčius; 3) saugios emocinės aplinkos stiprinimas ir kūrimas, ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas.

Strateginių tikslų įgyvendinimui iškelti metų veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo procesų organizavimą – Gimnazija savo veiklą orientavo į ugdymo kokybę ir pažangą. Įgyvendinus Veiklos plane numatytas priemones, fiksuojami šie reikšmingi pokyčiai: išplėta ugdymo turinio įvairovė; sistemingai ugdant socialines ir emocines kompetencijas keitėsi bendruomenės kultūra; skatinant bendruomenės narių įsitraukimą, sukurti tvarūs santykiai.

Reikšmingi 2021 metų mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Gimnaziją baigė 122 abiturientai. 121 abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą. 2021 metais laikusių brandos egzaminus rezultatai yra aukštesni lyginant su 2020 m. rezultatais ir viršija šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkius. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis nepakito. Visų valstybinių egzaminų vidurkis – 46,9 balo (2020 m. – 49,6). 3 darbai įvertinti 100 balų, visi II klasių mokiniai (131) įgijo pagrindinį išsilavinimą. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėta 20 prizinių vietų. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ mokinių sukurtas filmas „Naktis, pakeitusi Lietuvą“ pelnė 1 vietą. Gimnazijos mokiniai tapo 2 respublikinių konkursų bei Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalio-konkurso „Giest lakštingalėlis“ laureatais. Lietuvos debatų centro organizuotame konkurse Gimnazijos debatų klubas užėmė trečiąją vietą.

Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, buvo teikta pagalba: suteiktos 397 (2020 m. – 283) psichologinės konsultacijos: 32 tėvams, 328 mokiniams, 37 mokytojams (2020 m. – 25 tėvams, 218 mokiniams, 40 mokytojams), vyko 283 socialinio pedagogo pokalbiai: su mokiniais – 153, su tėvais – 72, su mokytojais – 58 (2020 m. vyko 175: iš jų 82 su mokiniais, 57 su tėvais, 36 pokalbiai su mokytojais), konsultuojant, teikiant socialinę pedagoginę pagalbą, informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. 2021 m. ypač suaktyvėjo socialinio pedagogo bendradarbiavimas su Šeimos ir vaiko gerovės centro specialistais, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais ir policijos pareigūnais.

2021 metų tikslams pasiekti buvo numatyti trys uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti ugdymo turinio įvairovę – buvo sudarytos sąlygos ugdytis visiems mokiniams, atsižvelgiant į individualius mokymosi skirtumus, specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, įgyvendintos šios

priemonės: organizuoti klasių vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos pasitarimai, trišaliai pokalbiai, pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo, klasių valandėlių metu kartu su auklėtiniais aptarti signalinio pusmečio rezultatai, ugdymo pasiekimai stebėti mokytojų kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Mokinių dalykinei pažangai didinti ir mokymosi problemoms mažinti skirtos ilgalaikės / tarifikuotos ir trumpalaikės / netarifikuotos konsultacijos, abiturientams vyko brandos egzaminų konsultacijos. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius mokiniai tenkino dalyvaudami 16-oje neformaliojo vaikų švietimo programų (dalyvavo 38,1 proc. gimnazistų. 2020 m. – 35,6 proc.). Plėtojant ugdymo turinio įvairovę, orientuotasi į patyriminį ir įtraukijį ugdymą(si): vykdyti patyriminio mokymo projektai, organizuotos konferencijos, atlikti tiriamieji darbai. Įgyvendintas neformaliojo vaikų švietimo projektas, vyko formalųjį švietimą papildančios veiklos, dalyvauta aukštųjų mokyklų paskaitose, 2 tarptautiniuose konkursuose, 3 nacionaliniuose projektuose. Pažintiniais, akademiniais, neformaliojo švietimo programų realizavimo tikslais buvo organizuotos išvykos, 15 mokinių dalyvavo Jaunųjų tyrėjų laboratorijos veiklose Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre. Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: per 2021 m. juo naudojosi 440 mokinių (2020 m. – 168), įgyvendinta paslaugų už 4552 eurus. Mokinių emocinė savijauta gerinta, įgyvendinant Geros savijautos programą: veiklose dalyvavo 438 mokiniai. Dalyvavimas išvardintose veiklose padėjo ugdyti mokinių kultūrinę ir pažintinę kompetencijas, asmeninę ūgtį, ekologinį sąmoningumą, pagilinti žinias apie aplinkosaugos problemas, suformuoti nuostatas apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sistemingai ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, keičiančias bendruomenės kultūrą – buvo sėkmingai įgyvendintas Jaunimo lyderystės projektas „Svajonių komandos“, pristatytas nacionalinis projektas „Misija Sibiras“, organizuoti proto mūšiai, diskusijos. Į mokymosi turinį įtrauktas socialinio emocinio ugdymo mokomasis dalykas. Mokytojai inicijavo susitikimus su menininkais, verslininkais, švietimo ir kultūros įstaigų atstovais. Mokiniai aktyviai dalyvavo verslumo ugdymo projekte „Junior Achievement“. Įgyvendinti 2 reikšmingi projektai, telkiantys bendruomenę ir turėję įtakos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui: pokyčio projektas pagal nacionalinę „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ programą bei „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“. Mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos pagerėjo, įgyvendinant tarptautinius projektus: „Tolerance – feel it“ (ERASMUS+ jaunimo mainų projektas, vykęs birželio 26 d. – liepos 6 d. Bursos mieste Turkijoje), „Soul dance“ (ERASMUS+ jaunimo mainų projektas vykęs spalio 12–24 dienomis Hamaro mieste, Norvegijoje), Lenkijos ir Lietuvos jaunimo mainų paramos fondo finansuojamas projektas „Tegyvuoja Gegužės trečiosios Konstitucija! Tegyvuoja Lenkija, tegyvuoja Lietuva“. Gimnazija tapo ilgalaikės nacionalinės programos „Olimpinė karta“ nare. Gimnazijos mokytojai (vyresnieji ambasadoriai) ir mokiniai (jaunesnieji ambasadoriai) sėkmingai dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Gerinamas emocinis bendruomenės mikroklimatas (su VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“ įgyvendinamas projektas „Asmeninė bei komandinė emocinė branda keičia visos bendruomenės kultūrą“), stiprinama fizinė sveikata (su Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru vykdomas projektas „Sveika mokykla“). Dalyvaudami projektuose, veiklose, mokiniai įgijo naujų bendrųjų kompetencijų, pagilino emocines kompetencijas ir reikšmingai pagerino pasiekimus tam tikrose srityse: fiksuojami teigiami brandos egzaminų pokyčiai (lietuvių kalbos ir literatūros (pokytis + 1,8 balo), chemijos (pokytis + 20,5 balo), matematikos (+ 6,7 balo), informacinių technologijų (+ 5,2 balo), rusų kalbos (+ 2,2 balo).

– gyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą – organizuotos bendruomenę buriančios išvykos, metodinės dienos. Sėkmingai bendradarbiauta su 7 socialiniais partneriais. Sėkmingas numatytų tikslų įgyvendinimas vykdomas įvairiose darbo ir veiklos tobulinimo grupėse (suburta 11 grupių, 2020 metais – 8), patyriminėse ir projektinėse veiklose, konferencijose. Pavyko inicijuoti judėjimą ir sveiką gyvenseną

propaguojančias, bendruomeniškumą stiprinančias veiklas – žygius su dviračiais mokytojams, Kalėdinio tinklinio turnyrą. Įgyvendintos 4 (2020 metais nevyko) mokinių iniciatyvos, sprendžiat aktualias mokinių mokymosi motyvacijos problemas. Mokytojų profesinė bendrystė atsiskleidė per kolegialią veiklą (dalyvavo 64 proc. mokytojų) – vyko atviros, integruotos pamokos, bendri renginiai. Plėtotas dalykinis bendradarbiavimas: vyko kolegų pamokų stebėjimas (stebėtos 48 kolegų pamokos), suburti skaitmeninio mokymo koordinatoriai (7 mokytojai). Visa tai padėjo pasiekti reikšmingų rezultatų, kuriant bendradarbiaujančių mokytojų tinklą ir pagerinti Gimnazijos mikroklimatą.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąjį tikslą – kurti šiuolaikišką ir saugią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į saugų, modernių edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(-si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijos materialinę bazę – kabinetuose pakeisti vidaus nuotekų kanalizacijos vamzdiniai, įrengti 8 oro kondicionieriai, koridoriuose atnaujinta grindų danga, pakeistos kabinetų durys, suremontuoti 2 kabinetai, 9 kabinetams įsigyti tamsių roletų komplektai, keturiuose dalykų kabinetuose atliktas dalinis remontas, įsigyti 65 mokyklinių baldų komplektai, nupirkti 2 skysčio stovai su termometrais. Atnaujinta šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atliepiančių informacinių-komunikacinių technologijų bazė: įrengta hibridinė klasė, nupirkti 5 interaktyvūs ekranai, 6 multimedijos projektoriai, įsigyti 27 planšetiniai kompiuteriai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis mokytojų ir mokinių socialinėms emocinėms kompetencijoms – orientuotasi į socialinio emocinio ugdymo efektyvinimą. Gerinant emocinę mokinių sveikatą, skirta privaloma SEU (socialinio emocinio ugdymo) pamoka I–II kl. mokiniams. Visi mokytojai dalyvavo emocinio socialinio ugdymo programos įgyvendinimo mokymuose, pagilino socialines ir emocines kompetencijas, įgytas žinias taikė praktiškai ir pagerino pamokų kokybę. Gimnazijoje diegiama vertybinė kompetencijų ugdymo programa, paremta savanoryste, 200 (89 proc.) I–II kl. mokinių dalyvavo savanorystės veiklose. Siekdama stiprinti prevencinę veiklą, tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių adaptaciją, Gimnazija sėkmingai vykdo kolegialų bendradarbiavimą su Klaipėdos miesto, respublikos mokyklomis (Mažeikių M. Račkausko gimnazija, Mažeikių „Gabijos“ gimnazija, Skuodo P. Žadeikio gimnazija, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija), Klaipėdos universitetu, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija ir kt.

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	318,5	312,4	98,1	0,49 proc. mokinių pavėžėjimo lėšų ir 0,24 proc. nemokamo maitinimo gamybos kaštams padengti lėšų nepanaudota dėl karantino
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1009,4	1003,0	99,4	0,18 proc. nemokamo maitinimo lėšų nepanaudota dėl karantino. 0,48 proc. nepanaudota mokinių mokymosi praradimams kompensuoti lėšų dėl didelio mokytojų krūvio ir nuotolinio mokymo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	5,7	3,7	64,9	Dėl paskelbto karantino nesurinkta visų planuotų pajamų

Pajamų išlaidos (SP)	-	1,3	22,8	Naudojama Gimnazijos reikmėms, pagal poreikį
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	3,9	3,9	100	Visi 2021 m. projektai įgyvendinti 100 proc.
Kitos lėšos (parama 2 proc. GM ir kt.)	4,5	0,8	17,8	Naudojama pagal Gimnazijos protokole numatytą planą ir poreikį
Iš viso	1342,0	1325,1	98,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,124 tūkst. Eur	Kreditorinis įsiskolinimas iš SB lėšų ryšių paslaugoms įsigyti straipsnio, nes sąskaitos pateiktos vėliau

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų (anglų k.) valstybinių brandos egzaminų vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta.

Planinį patikrinimą atliko Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnyba. Pažeidimų nenustatyta (Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos patikrinimo 2021-05-20 aktas Nr. 33.3-1).

Gimnazijoje liko neišspręstas kapitalinis vidaus vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontas, mokinių rūbinių durų pakeitimas.

Lieka aktuali mokytojų trūkumo problema. Didžioji dalis į Gimnaziją ateinančių mokinių stokoja mokymosi motyvacijos, žemi jų mokymosi pasiekimai ir rezultatai. Veiklos tobulinimo galimybe įvardijama tai, kad didesnė dalis mokinių turėtų lankyti neformaliojo vaikų švietimo programas, aktyviau dalyvauti neformaliose, savanorystės veiklose ir renginiuose.

Planuodama 2022 m. veiklą Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą, atliepti mokinių individualius poreikius

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	Sudaryta palanki aplinka diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	1. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30). 2. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių veikimo	Užduotis koreguota

		<p>krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu (iki 2021-05-01).</p> <p>3. Iki 2021-06-01 parengtas, iki 2021-12-31 įgyvendintas veiksmų planas rengiantis diegti atnaujintas BP.</p> <p>4. Metodinėje taryboje aptarti Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai (2021 m. gruodžio mėn.)</p>	
<p>1.2. Tobulinti ir stiprinti vertybinių pagrindą socialinio ir emocinio intelekto kontekste, siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties į saugios emocinės aplinkos užtikrinimo procesus</p>	<p>Užtikrinta saugi ir sveika aplinka gimnazijoje, lemianti teigiamą mokinių mokymosi pažangą</p>	<p>1. Tęstinis dalyvavimas emocinio intelekto (toliau – EQ) tarptautiniame projekte „Asmeninė bei komandinė emocinė branda keičia visos bendruomenės kultūrą 2020–2022 m.“.</p> <p>2. Pedagogai kursų ir seminarų metu įgijo naujų teorinių žinių ir praktinės patirties apie streso valdymą ir probleminių situacijų sprendimą klasėje, pozityvaus pokyčio ir sėkmės užtikrinimą tarpusavyje (išvados –</p>	<p>1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo tęstiniame emocinio intelekto tarptautiniame projekte „Asmeninė bei komandinė emocinė branda keičia visos bendruomenės kultūrą“ (2020–2022 m.).</p> <p>1.2. Atliktas naujai pradėjusių dirbti 8 Gimnazijos darbuotojų emocinio intelekto įsivertinimas (ataskaitos aptartos individualiai projekto vykdytojo paskirtu laiku).</p> <p>1.3. 45 pedagogai (71,4 proc.) patobulino kvalifikaciją streso mažinimo ir probleminių situacijų sprendimo, pozityvaus pokyčio formavimo klausimais.</p> <p>2.1. Dalyvaudami seminaruose: „Mokyklos bendruomenės telkimo galimybės ir iššūkiai“, „Grįžtamojo ryšio kultūra“, „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“, „Pozityvios komunikacijos įtaka ugdymosi rezultatams, efektyvus bendravimas ir motyvacija“, „Patyriminis mokymas(is)“, 90 proc. pedagogų įgijo naujų</p>

	<p>pedagogų veiklos stebėsenos ataskaitose, metodinių grupių posėdžių protokoluose).</p> <p>3. Palengvintas ir sutrumpintas naujai atėjusių mokinių adaptacinis periodas, lemiantis mokinių motyvaciją ir aukštesnius mokymosi rezultatus naujoje ugdymo(si) aplinkoje (naujai atvykusių mokinių 2021-11-01 adaptacijos tyrimo rezultatai).</p> <p>4. Pagerėjo Gimnazijos mikroklimatas (palyginus 2021 m. lapkričio mėnesio tyrimo rezultatus su 2020 m. lapkričio mėnesio tyrimo rezultatais).</p> <p>5. Įvertintas mokinių EQ pokytis per dvejus metus, nustatytas ryšys su mokinių mokymosi pažanga. Rezultatai</p>	<p>teorinių žinių ir praktinės patirties apie streso valdymą ir probleminių situacijų sprendimą klasėje, pozityvaus pokyčio ir sėkmės užtikrinimą.</p> <p>2.2. 15 (25 proc.) mokytojų organizuoti grupiniai psichologiniai bei emocinės pagalbos užsiėmimai, 25 (43 proc.) mokytojams – meno terapijos užsiėmimai. Po šių užsiėmimų pagerėjo mokytojų emocinė savijauta.</p> <p>3. 2021 metais spalio mėnesį 100 I kl. mokinių atliktas adaptacijos tyrimas, kurio metu buvo nustatyta, kad daugumai jų (94 proc.) būdingas aukštas adaptacijos lygis, esant pasikeitusioms mokymosi sąlygoms, 84 proc. mokinių saugiai jaučiasi Gimnazijoje.</p> <p>4. 2021m. gruodžio mėnesį atlikto Gimnazijos mokytojų mikroklimato tyrimo išvados parodė, kad mokytojų kolektyvo klimatas vertinamas 8,4 balais (iš 10). Dauguma (97 proc. – 2020 metais – 89 proc.) pedagogų patenkinti darbo sąlygomis, darbo grafiku, asmenybės ugdymo, tobulėjimo galimybėmis, tarpasmeninių santykių su kolegomis būkle, bendradarbiavimo su vadovais būdais (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-12-27 protokolas Nr. V4-20).</p> <p>5.1. 2021 m. vasario mėn. atliktas tyrimas „Nuotolinio mokymo iššūkiai: mokytojų ir mokinių nuomonė“. Dalyvavo 85 proc. mokinių. Apibendrinti rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje</p>
--	---	---

		<p>aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Parengtos ir įgyvendintos rekomendacijos iki 2021-12-31</p>	<p>2021-02-04 protokolo Nr. V4-17. Tyrimo rezultatai atskleidė: – atmosfera klasėje ir Gimnazijoje vertinama labai gerai (8 balai iš 10); – gerai ir labai gerai jaučiasi 70 proc. mokinių. 5.2. Gimnazijos vadovo iniciatyva 2021 m. balandžio–gegužės mėn. I–II kl. buvo atliktas mokėjimo mokytis kompetencijos tyrimas. Jo metu paaiškėjo, kad mokiniai mokėjimo mokytis kompetenciją vertina aukštai: I kl. – 3,57 ir II kl. – 3,54 (iš 4 balų). Galima teigti, kad emocinis intelektas turi tiesioginį ryšį su mokinių mokymosi motyvacija, rezultatais, mokymosi pažanga</p>
<p>1.3. Pagerinti mokinių pagrindinio ugdymo programos II dalies įsisavinimą ir ugdymo(si) kokybę</p>	<p>Kompensuoti mokinių mokymosi (žinių, kompetencijų, gebėjimų) praradimai dėl nuotolinio mokymosi formos taikymo karantino metu</p>	<p>1. Nustatytos mokinių mokymosi spragos, parengtas ir įgyvendintas mokinių mokymosi praradimų kompensavimo planas iki 2021-04-01. Plano įgyvendinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2021-06-22.</p> <p>2. 95 proc. II kl. mokinių,</p>	<p>1.1. Iki 2021-04-01 buvo atlikti matematikos, lietuvių kalbos, fizikos, chemijos, anglų kalbos diagnostiniai testai, kurių metu nustatytos spragos, atsiradusios nuotolinio mokymosi metu. Pravestos individualios ir grupinės konsultacijos. Suteiktos 69 matematikos, 49 lietuvių kalbos ir literatūros, 30 fizikos, 5 chemijos, 30 anglų kalbos, 13 informacinių technologijų konsultacijų. 1.2. Išaiškintas pagalbos poreikis mokiniams, vykdant I–II kl. mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų) nuotolinius trišalius pokalbius. 1.3. Parengtas ir įgyvendintas mokinių mokymosi praradimų kompensavimo planas patvirtintas Metodinės tarybos posėdžio 2021-03-01 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3). Plano įgyvendinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdyje (protokolas Nr. V4-18). 2. Pagerėjo 2021 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų</p>

		besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, pasiekia pagrindinį pasiekimų lygį	rezultatai, lyginant su 2019 m. (2020 m. PUPP nevyko): – aukštesnį ir pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį pasiekė 82,4 proc. mokinių (2019 m. – 75,7 proc.); – matematikos – 80,9 proc. (2019 m. – 40,4 proc.); – sumažėjo mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo lygmens dalis nuo 22,8 proc. – 2019 m. iki 9,9 proc.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovo iniciatyva įgyvendinta Klaipėdos miesto savivaldybės Europos jaunimo sostinės 2021 m. programa. Vadovaudamasi Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų atrankos ir finansavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020-09-24 sprendimu Nr. T2-227 ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. AD1-556, Įstaiga su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija pasirašė sutartį	Sutarties objektas yra mokinių Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų finansavimas 2021 m. pagal Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2021 metų veiklos plano Jaunimo politikos plėtros programą (3450 Eur). Įgyvendinus projektą, sudarytos prielaidos mokinių (20 proc.) emocinės savijautos gerinimui, naujų edukacinių bei poilsio erdvių sukūrimui
3.2. Vadovo iniciatyva Gimnazijos komanda dalyvavo VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ projekte „Praktinis verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ bei pasirašė bendradarbiavimo sutartį (2021-06-10, sutartis Nr. 20210310-31)	Projekto veikloms įgyvendinti gautas tikslinis finansavimas – 1000 Eur. Mokiniai sustiprino praktinius verslumo įgūdžius, įsteigė 5 mokomąsias mokinių bendroves. Bendrovės atstovavo Gimnazijai Jaunųjų bendrovių mugėje „Kalėdos grįžta. Expo 2021“
3.3. Vadovo iniciatyva suaktyvinta kultūrinė, pažintinė mokinių veikla, pagerinta mokinių emocinė savijauta.	15 mokinių dalyvavo Jaunųjų tyrėjų laboratorijos veiklose Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre. Gimnazistai daug aktyviau naudojami Kultūros paso teikiamomis galimybėmis (beveik 3 kartus daugiau mokinių nei 2020 m.). Mokinių emocinė savijauta gerinta, įgyvendinant Geros savijautos programą. Dalyvavimas išvardintose veiklose padėjo gimnazistams ugdytis kultūrinės ir pažintines kompetencijas, ekologinį sąmoningumą.
3.4. Įgyvendinti 4 tarptautiniai projektai: „Tolerance – feel it“ (ERASMUS+), „Soul dance“ (ERASMUS+), Lenkijos ir Lietuvos	Įgyvendinant tarptautinius projektus, pagerėjo mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, buvo lavinami užsienio kalbos įgūdžiai. Pagerintas

jaunimo mainų paramos fondo finansuojamas projektas „Tegyvuoja Gegužės trečiosios Konstitucija! Tegyvuoja Lenkija, tegyvuoja Lietuva“. Gimnazijos mokytojai (vyresnieji ambasadoriai) ir mokiniai (jaunesnieji ambasadoriai) dalyvavo projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“	mokytojų ir mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas turi teigiamos įtakos mokyklos mikroklimatui
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	Sudaryta palanki aplinka diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	<p>1. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, viešosiose konsultacijose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30).</p> <p>2. Iki 2021-12-31 atlikta pasirengimo analizė, susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu, ir parengtas veiksmų planas.</p> <p>3. Metodinėje taryboje aptarti pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų dalyvavo informaciniuose Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose renginiuose, skirtuose susipažinti su Bendrųjų ugdymo programų projektais: 2021-05-04 meninio ugdymo mokytojai dalyvavo BP pristatyme, 2021-05-06 IT mokytojai, 2021-05-10 dorinio ugdymo ir matematikos mokytojai, 2021-05-11 istorijos ir pilietiškumo mokytojai, 2021-05-12 anglų kalbos mokytojai, 2021-05-13 geografijos ir ekonomikos mokytojai (Metodinės tarybos 2021-04-13 protokolas Nr.5).</p> <p>2. Gimnazijos direktoriaus 2021-04-13 įsakymu Nr. V-26 patvirtinta darbo grupė BP atnaujinto ugdymo turiniui diegti, atlikti pasirengimo analizę, numatyti strategines kryptis dėl BP įgyvendinimo bei plano parengimo. Gimnazijos direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. V-39 patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio diegimo Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje planas.</p> <p>3. Gimnazijos direktorius Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021-10-05 įsakymu Nr. VK-584 patvirtintas projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos</p>

		<p>etapai, numatytos mokymų datos bei reikalingi ištekliai (2021 m. gruodžio mėn.)</p>	<p>Lietuvoje lyderiams“ mokymų, skirtų mokyklos vadovams, pavaduotojams ugdymui, norintiems pasirengti diegti mokyklose atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas“ dalyviu. Metodinės tarybos posėdyje pristatyti pranešimai „Lyderystės mokykloje plėtra ir ugdymo turinio reforma“, „Atnaujinamo ugdymo turinio koncepcija“ (Metodinės tarybos 2021-10-18 posėdžio protokolas Nr. 6). 2021-11-09 Gimnazijoje organizuota metodinė diena „Atnaujintų Bendrojo ugdymo programų projekto įgyvendinimo galimybių paieškos“, kurios metu mokytojai supažindinti su atnaujinto ugdymo turinio kompetencijomis, jų integravimo galimybėmis. https://www.facebook.com/333933936703647/posts/4375365495893784/ Metodinėje taryboje aptarti Bendrųjų programų diegimo veiksmų plano etapai, numatyti mokytojų mokymai, aptarti reikalingi ištekliai, susitarta dėl mokymų datų (Metodinės tarybos 2021-12-30 posėdžio protokolas Nr. 8)</p>
--	--	--	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimas (atsakomybių ir veiklų organizavimo dėmė, stiprybių raiškos skatinimas ir jų panaudojimas Įstaigos veiklos kokybei)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įgyvendinti Gimnazijos veiklos plano priemones pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“	Patobulinta Gimnazijos veikla užtikrina aukštesnę ugdymo kokybę	80 proc. įgyvendintos Gimnazijos veiklos tobulinimo plane 2022 metams suplanuotos priemonės: 1. Inovatyvių aplinkų kūrimas (atnaujintos ir įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės, sukurtos ne mažiau kaip 4 skaitmeninės priemonės) iki 2022-08-31. 2. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis (VU, VGTU, KTU, KU) bei suorganizuotos 4 mokinių (dalyvauja ne mažiau nei 150 I–III klasių mokinių) išvykos į šių įstaigų gamtos mokslų laboratorijas ir ne mažiau kaip 2 mokytojų išvykos (dalyvauja ne mažiau nei 60 proc. mokytojų) į pažangias, stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčias mokyklas iki 2022-12-31.

		<p>3. Pedagogų kolegialus mokymasis ir dalijimasis patirtimi, vedant integruotas pamokas: 75 proc. mokytojų praveda po 2 pamokas netradicinėse erdvėse; suorganizuoti ne mažiau nei 2 seminarai visiems Gimnazijos mokytojams; suorganizuota metodinė diena Klaipėdos miesto pedagogams iki 2021-12-31.</p> <p>4. Vykdomos ne mažiau nei 4 patyriminio mokymosi dienos, kuriose dalyvauja ne mažiau 85 proc. I–III klasių mokinių iki 2022-08-31</p>
8.2. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas	Per mokinių lyderystę, mokytojų organizuojamas veiklas, vykdomus tarptautinius ir nacionalinius projektus, reikšmingai sustiprėja I–II klasių mokinių mokymosi motyvacija	<p>1. I–III klasių mokiniai lyderiai (ne mažiau nei 75 proc., kurie dalyvavo Lietuvos verslo kolegijos dėstytojų mokymuose ir Lyderystės stovykloje) praveda 10 užsiėmimų I–II kl. mokiniams iki 2022-12-31.</p> <p>2. Įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai („Polish-Lithuania ties based on romanticism“, „Knowing the past – saves the future“, „Job shadowing“), kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių (I-III klasių) ir 15 mokytojų.</p> <p>3. Tęsiami 3 nacionaliniai projektai („Garsovaizdžiai“, „Žalioji odisėja“, „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“), kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir 20 proc. mokytojų iki 2022-12-31.</p> <p>3. Atlikus „Mokėjimo mokyti kompetencijos“ tyrimą I-II klasėse, fiksuojami reikšmingi pokyčiai, 5 proc. padidėja mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, skaičius iki 2022-12-31</p>
8.3. Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas	<p>1. Įstaigoje įgyvendinta atnaujinto ugdymo turinio informacijos sklaida ir tinklaveika iki 2022-12-31. Vykdyti ne mažiau kaip 2 pristatymai mokiniams (dalyvauja 80 proc.) ir jų tėvams (dalyvauja 50 proc.) dėl atnaujinto ugdymo turinio ir mokinių pasiekimų vertinimo iki 2022-12-31.</p>

		<p>2. Parengtas modeliujamo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pokyčio valdymo stebėsenos planas iki 2022-08-31, kurio parengime dalyvauja ne mažiau kaip 7 mokytojai. Planas pristatytas ir aptartas metodinės tarybos posėdyje bei išgryninti stebėsenos kriterijai iki 2022-08-31.</p> <p>3. Ne mažiau nei 2 mokytojai dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio bandomajame skaitmeninių priemonių projekte ir rezultatus pristato mokytojų tarybos posėdyje iki 2022-08-31</p>
--	--	---

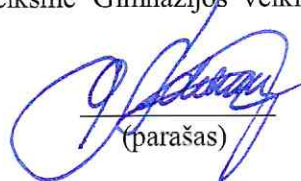
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl laiku negaunamo finansavimo gali būti įgyvendinta tik dalis numatytų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų
9.2. Atlikto „Mokėjimo mokytis kompetencijos“ tyrimo rezultatų rodikliai gali būti žemesni nei planuota
9.3. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių atnaujintą ugdymo turinį, kaitos ar įgyvendinimo terminų atidėjimo užduotis gali būti neįgyvendinta

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba pritarė direktorės Rasos Mašurininės 2021 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Gimnazijos tarybos 2022-02-09 posėdžio protokolas Nr.V6-30). Įvykdytos visos numatytos veiklos ir neplanuotos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę Gimnazijos veiklai. Nustatyta, kad viršyti sutarti vertinimo rodikliai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



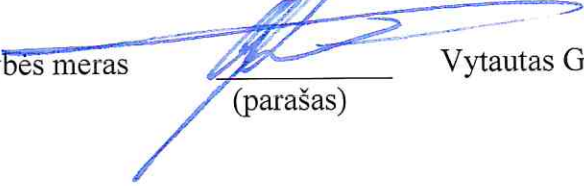
(parašas)

Orinta Adomavičiūtė
(vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

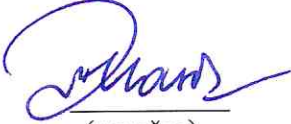
Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Rasa Mašuriniene
(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)