

**KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RASOS MAŠURINIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, vykdo ugdymą(si) šeimoje. Veikla organizuojama adresu Budelkiemio g. 7, Klaipėda. Bendras pastato plotas – 9534,03 m², ugdymo plotas – 7441,39 m². 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje mokėsi 470 mokinių (2021 m. – 446), iš jų 246 mokiniai – I–II klasėse, 224 – III–IV klasėse. Dirbo 53 pedagogai, t. y. 49,52 etato (2021 m. – 48,08 etato), ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27,76 etato (2021 m. – 28,5 etato).

Gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuojamos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

2022 m. Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijoje buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas ugdytis, gerinti ugdymo proceso bei kitų veiklų kokybę, stiprinti mokytojų dalykines bei bendrąsias kompetencijas ir teikti kokybiškas paslaugas. Įgyvendinus numatytas priemones, fiksuojami šie reikšmingi pokyčiai: išplėtota ugdymo turinio įvairovė; sistemingai ugdant socialines ir emocines kompetencijas keitėsi bendruomenės kultūra; skatinant bendruomenės narių įsitraukimą, sukurti tvarūs santykiai.

Reikšmingi 2022 m. mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Gimnaziją baigė 104 abiturientai. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3 valstybinius egzaminus. Lietuvių kalbos ir literatūros (pokytis +0,3), geografijos (pokytis +0,7), fizikos (pokytis +20,6), istorijos (pokytis +5,5) ugdymo(si) pasiekimai yra aukštesni palyginus su 2021 m. rezultatais. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis nežymiai pakito. Visų valstybinių egzaminų vidurkis – 40,2 (2021 m. – 46,9) balo. Visi II klasių mokiniai (117) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Gimnazijoje įgyvendinta 15 skirtingų neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias lankė 70 proc. ugdytinių, tenkindami savo meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius. Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo 43 proc. gimnazistų (2021 m. – 38,1 proc.). 2021–2022 m. m. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėtos 24 prizinės vietos. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse iškovota II vieta, regioniniame Mykolo Kleopo Oginskio meninio skaitymo konkurse 1 mokinys pelnė laureato vardą. Klaipėdos miesto istorijos olimpiadoje – 2 II vietos ir III vieta, respublikinėje teisinių žinių olimpiadoje 1 mokinys tapo laureatu. Laimėta prizinė vieta meninio skaitymo konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“. Tarptautiniame vaikų ir jaunimo muzikos festivalyje-konkurse „Rasos lašeliai“ laimėtos 2 I vietos, Klaipėdos miesto gimnazijų konkurse „Geriausias gimnazijų balsas“ – I ir II vietos. Reikšmingi pasiekimai – Europos pinigų viktorinoje (laimėtos I ir III vietos respublikoje, dalyvauta tarptautiniame finale), respublikiniame demokratijos žinių konkurse (vienas mokinys pateko tarp 30 geriausių ir vyko į Europos Parlamentą), Klaipėdos miesto istorijos esė konkurse (laimėtos 2 II vietos ir 1 III vieta). Respublikiniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ III klasės mokinys pateko į finalą. Miesto rusų kalbos dailiraščio konkurse mokinė laimėjo II vietą, rusų poezijos skaitovų konkurse „Kerintys poezijos garsai“ laimėtos prizinės vietos: II vieta I–II kl. grupėje, III vieta – III–IV kl. grupėje. Klaipėdos mokinių konkurse „Knygų ekspertai“ Gimnazijos mokinių komanda laimėjo I vietą, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro organizuotame konkurse „Žvalgo takas“ laimėtos II ir III vietos. Mokiniai skatinti dalyvauti miesto ir respublikinėse konferencijose, mokytojams vadovaujant parengti pranešimai

miesto ir respublikos mokslinėms konferencijoms. Gimnazijos erdvėse organizuotos grafinio dizaino darbų, piešinių, medžio raižinių parodos.

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus teikta mokymosi pagalba organizuojant dalykinių pamokų konsultacijas, Mokytojų tarybos posėdžiuose diskutuojant ieškota sprendimų, kaip planuojant mokymosi sunkumų įveikimo strategijas, kaip gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. Gimnazijos ugdytinių ugdymo pasiekimai buvo stebimi ir fiksuojami mokytojų kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius 2022 m. buvo teikta psichologinė ir socialinio pedagogo pagalba: 312 (2021 m. – 397) – psichologinių konsultacijų: 52 – tėvams, 222 – mokiniams, 38 – mokytojams (2021 m. – 32 tėvams, 328 mokiniams, 37 mokytojams) bei 269 socialinio pedagogo pokalbiai: su mokiniais – 196, su tėvais – 35, su mokytojais – 38 (2021 m. vyko 283: iš jų 153 su mokiniais, 72 su tėvais, 58 pokalbiai su mokytojais). Užtikrinant Gimnazijos specialistų pagalbą teikimo efektyvumą buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Šeimos ir vaiko gerovės centru ir Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais, policijos pareigūnais.

Įgyvendinant tarptautinių Erasmus projektų veiklas Gimnazijos mokiniai (60 ugdytinių), kartu su bendraamžiais iš Graikijos, Bulgarijos, Turkijos tobulino pažintines, kultūrinės kompetencijas.

Mokiniai, aktyviai dalyvavę projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ turėjo galimybę lankytis Stasbūre, Europos Parlamente. 2022 m. Gimnazijoje pradėti Erasmus+ projekto „Employing theatre techniques to vulnerable students wellbeing“, „My safe“ parengiamieji darbai (parengta projekto programa, paskirstytos projekto atsakomybės).

Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: per 2022 m. juo naudojosi 455 mokiniai (2021 m. – 440), įgyvendinta paslaugų už 3562 eurų. Bendrosios ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos patyriminėse ir neformaliojo švietimo veiklose – taip stiprinamos mokinių kultūrinės ir pažintinės kompetencijos, ugdomas ekologinis sąmoningumas, gilinamos žinios apie aplinkosaugos problemas, formuojamos nuostatos apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą.

Įgyvendinant antrąjį Strateginio plano uždavinį – kurti šiuolaikišką ir saugią aplinką – buvo siekiama gerinti Gimnazijos materialinę bazę bei sudaryti sąlygas ugdytis mokytojų ir mokinių socialinėms emocijoms ir kitoms kompetencijoms. Didinant mokinių galimybes mokytis inovatyviose ugdymo(si) aplinkose įkurta „Kalbų laboratorija“, kurioje vyko mokymai mokytojams, kaip joje dirbti, supažindinta su užsienio kalbų mokymosi galimybėmis. Organizuotos kultūrinės ir edukacinės veiklos, išvykos, integruotos pamokos netradicinėse erdvėse. Parengtas edukacinių integruotų veiklų projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“: kūrybinės partnerystės įgyvendintos vedant netradicines pamokas įvairiose miesto erdvėse (piliavietėje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Laikrodžių muziejuje, senamiestyje). Netradicinė pamoka vesta ir Lenkijoje, Krokuvoje: „Krokuva – ATR karalių miestas. Urbanizacijos plusai ir minusai“. Vestos pamokos kitaip: „Skaičius Pi aplink mus“, „Senovinių matavimo vienetų domino“, pamoka-konferencija „Magiškieji skaičiai“, „Erdviniai kūnai. Erdvinių kūnų gamyba“. Vykdytos savanorystės veiklos: įgyvendinant projektą „Dreams Q Teams“ veiklas savanoriauta Klaipėdos miesto mokyklų mokinių sportiniame-educaciniame renginyje „Draugystės galia“, vestas užsiėmimas Žalgirio arenoje, Kaune. Plėtojant mokinių lyderystę vesti mokymai Klaipėdos Liudviko Stulpino bei „Vyturio“ progimnazijų mokinių taryboms. Birželio 13–15 dienomis vykusioje 3 dienų lyderystės stovykloje dalyvavo 20 lyderyste besidominčių I–III kl. gimnazistų, vėliau vedusių klasių valandėles bendraamžiams (iš viso vesta 20 užsiėmimų, kurių metu realizuota galimybė tobulinti lyderystės kompetencijas bei didinti mokinių įsitraukimą kuriant prasmingą Gimnazijos gyvenimą). 2022 m. lapkričio 18 d. Gimnazijoje organizuota savanorystės diena, kurios metu pristatytos gerosios savanorystės patirtys, dalintasi mintimis apie galimybę atrasti ir geriau pažinti save. Ugdant socialines emocijas kompetencijas aktyviai dalyvauta labdaringoje akcijoje „Būk mano draugas“, skirtoje Ukrainos vaikams paremti, SBA organizuotame renginyje „Ateik ir pasidalink gerumu“. Sėkmingai įgyvendintos pilietinės

veiklos, į kurias įsitraukė visa Gimnazijos bendruomenė: vyko akcija „Padovanokime seneliams šilumą“, akcija, skirta Ukrainos žmonėms paremti.

Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti labai įvairiose karjeros ugdymo veiklose, įgalinančiose geriau pažinti savo interesus, vertybes, suprasti galimybes. Mokiniai dalyvavo „Kalba.lt“ organizuotoje parodoje, organizuoti susitikimai su profesionalais, daug savo profesijos srityje pasiekusiais žmonėmis, vyko pažintinės išvykos į Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą, Klaipėdos miesto prokuratūrą, „NeoGroup“ gamyklą, Klaipėdos valstybinę kolegiją, logistikos įmonę „Vlantana“, Socialinių mokslų kolegiją, Klaipėdos apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą ir t. t. Lapkričio–gruodžio mėnesiais I kl. gimnazistams organizuotos klasių valandėlės savęs pažinimo karjeros kontekste klausimais, vyko paskaita karjeros pasirinkimo ir savo interesų pažinimo tema.

Bendradarbiaujant įvairių dalykų mokytojams organizuoti 4 renginiai Klaipėdos miesto mokykloms (mokslinė-praktinė konferencija „Gimtosios kalbos upės ir upeliai, instrumentinės muzikos festivalis „Varpo aidas“, skaitymo užsienio kalbomis konkursas „Gyvenimas – kaip žodžio skambesys“, Jaunųjų oratorių gimtąja kalba konkursas). Įsisavinti naujas idėjas, jas išbandyti mokytojai galėjo dalyvaudami įvairiose darbo ir veiklos tobulinimo grupėse, organizuojamose patyriminėse ir projektinėse veiklose.

Kuriant tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą vyko bendruomenę buriančios veiklos: įgyvendinti judėjimą ir sveiką gyvenseną propaguojantys, bendruomeniškumą stiprinantys renginiai: vyko 2 žygiai su dviračiais mokytojams, Kalėdinis tinklinio turnyras, užsiėmimas „Teniso pradžiamokslis“, edukaciniai dailės terapijos, keramikos užsiėmimai.

Vykstant mokytojų iš Ispanijos vizitui pagal Erasmus+ projektą „Gimnazijos darbo stebėjimas, šešėliavimas“, dalintasi idėjomis, kaip vesti šiuolaikišką pamoką, vestos veiklos su Gimnazijos mokytojais.

Plėtojant mokytojų lyderystę organizuota metodinė diena „Potyrių virusas – tai naudinga profesinei sveikatai“, kurios esmė – taikant bendradarbiavimo metodus patirti naujus profesinius dalykus. Suvokiant, kad dalijimasis idėjomis ir patirtimi – kolegialaus bendradarbiavimo pagrindas“ organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Inovatyvūs ugdymo metodai pamokoje“, kuriame įvairių dalykų mokytojai pristatė, kaip per patyriminę veiklą galima ugdyti vieną svarbiausių kompetencijų – mokėjimą mokytis, pademonstravo, kaip kurti interaktyvią pamoką su Quizizz programa, supažindino su Polleverywhere programėle, pateikė įvairius skaitmeninius įrankius, atskleidė, kaip pamokoje galima taikyti stalo žaidimo „Alias“ principus.

Didelis dėmesys skirtas atnaujintam ugdymo turiniui: išanalizavus atnaujintas programas metodinėse grupėse aptartas kompetencijų raidos aprašas, atnaujintas ugdymo turinys. Gimnazijos mokytojai stiprino socialines emocines kompetencijas dalyvaudami kvalifikaciniame seminare „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo ir profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“. 29 gimnazijos pedagogai 2022 m. birželio 8 d. vyko į patyrimines veiklas „Mokymasis su kitais ir iš kitų“, kurios vyko Telšių Žemaitės bei Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijose. Rugsėjo 22–24 dienomis mokytojams organizuota kūrybinė-patyriminė stovykla, kurioje jie turėjo galimybę semtis idėjų, išbandyti naujus ugdymo metodus. Spalio 5 d. mokytojai vyko į patyrimines-kūrybines veiklas „paMATYTI, paTIRTI, paBŪTI“ Telšiuose. Gruodžio 27 d. apsilankyta Prienų „Žiburio“ gimnazijoje bei Birštono gimnazijoje. Skaitmeninės kompetencijos tobulintos mokantis dirbti su interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“. Gruodžio 30 dieną gimnazijos administracija dalyvavo seminare „Pozityvus mąstymas – efektyvus komandinis darbas“. Tobulindami bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokytojai taikė inovatyvius metodus ir atliepė mokinių poreikius.

Gerinant Gimnazijos materialinę bazę įsigyta 30 mokyklinių baldų komplektų, nupirkti 5 informaciniai pastatomi stendai, 2-juose kabinetuose pakeistos durys, I aukšto koridoriuose ir technologijų kabinete atnaujinta grindų danga, suremontuoti 5 kabinetai, 4-juose kabinetuose sumontuoti tamsūs roletai. Atnaujinta šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atliepianti informacinių-komunikacinių technologijų bazė: įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 10 komplektų stacionarių ir 10 nešiojamų kompiuterių.

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	365,4	361,2	98,9	Neįvykdyta mokinių pavėžėjimo lėšų sąmata, nes dalis mokinių nepritaikė priklausančios lengvatos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1040,7	1040,7	100	Visos skirtos lėšos panaudotos pagal paskirtį.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	7,1	6,4	90,1	Nesurinkta planuotų pajamų už valgyklos patalpų nuomą, nes nuo 2022-09-15 nuomos mokestis – 1 euras
Pajamų išlaidos (SP)	-	2,0	28,2	Lėšos įsisavinamos pagal poreikį
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	189,4	155,2	81,9	Projektams „Erasmus+“ Nr. 2022-1-LT-KA229-062303-3 ir „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ skirtos lėšos perkeltos į 2023 metų sąmatas
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	12,1	7,1	58,7	Naudojama pagal Gimnazijos tarybos protokole numatytą planą ir poreikį (Gimnazijos tarybos 2022-02-08 protokolo Nr.V6-30)
Iš viso	1614,7	1566,1	97,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,167 tūkst. eurų	Kreditorinis įsiskolinimas iš SB lėšų ryšių paslaugoms įsigyti, kitų prekių ir informacinių technologijų straipsnių bus apmokėtas sausio mėnesį

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų (anglų k.) ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų vykdymo patikrinimą. Pažeidimų nustačius.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko planinį ugdymo šeimoje patikrinimą. Pažeidimų nustačius (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pažyma 2022-10-18 Nr. ŠV2-4).

Gimnazijoje liko neišspręstos problemos dėl stogo dangos ir nesuremontuotų mokinių rūbinių. Aktualiausia problema lieka sporto aikštynas, keliantis grėsmę mokinių saugumui ir sveikatai – danga nelygi, vietomis įskilusi, yra kritimo, griuvimo, sužalojimo rizika (Lietuvos higienos normos HN 21:2017 18 punkto reikalavimo pažeidimas), (Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2022-06-23 patikrinimo akto Nr.(3-12 15,3,3 MR)PA).

Aptariant 2022 metų veiklą, visuotinai sutarta, kad mokytojų trūkumas, žemi matematikos mokymosi pasiekimai ir rezultatai yra silpnąji gimnazijos sritis. Veiklos tobulinimo galimybės –

mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, įgyvendinant tarptautinius ir nacionalinius projektus, grįžtamojo ryšio kūrimas ir stiprinimas pamokose.

Planuodama 2023 m. veiklą Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos tikslo – stiprinant mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir tobulinti pamokų kokybę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Įgyvendinti Įstaigos veiklos plano priemonės pagal Europos socialinio fondo projektą „Kokybės krepšelis“	Patobulinta Gimnazijos veikla užtikrina aukštesnę ugdymo kokybę	80 proc. įgyvendintos Gimnazijos veiklos tobulinimo plane 2022 metams suplanuotos priemonės: 1. Inovatyvių aplinkų kūrimas (atnaujintos ir įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės, sukurtos ne mažiau kaip 4 skaitmeninės priemonės) iki 2022-08-31.	80 proc. įgyvendintos Gimnazijos veiklos tobulinimo plane suplanuotos priemonės (https://www.varpogimnazija.lt/projektas-kokybes-krepšelis): 1.1. Įkurta moderni užsienio kalbų laboratorija su 15 mokinio darbo vietų (už 17 tūkst. Eur). 1.2. Atnaujintas geografijos kabinetas: įsigyta baldų už 7 tūkst. Eur. Sukurtas skaitmeninis mokymo(si) turinys: 2 matematikos vaizdo pamokos, skirtos savarankiškam mokymuisi („Kvadratinių lygčių sprendimas“ I kl. mokiniams, „Apskritimo liestinė“ II kl. mokiniams), matematikos pamokų pateiktys „Judėjimo uždavinių sprendimo pavyzdžiai“, skirtos II kl. mokinių savarankiškam mokymuisi, 4-ių lietuvių kalbos ir literatūros pamokų III–IV kl. mokiniams ciklas

		<p>2. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis (VU, VGTU, KTU, KU, VDU): suorganizuotos 4 mokinių (dalyvauja ne mažiau nei 150 I–III kl. mokinių) išvykos į šių įstaigų gamtos mokslų laboratorijas ir ne mažiau kaip 2 mokytojų išvykos (dalyvauja ne mažiau nei 60 proc. mokytojų) į pažangias, stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčias mokyklas iki 2022-12-31.</p>	<p>„Pasirengimo rašiniui etapai“, 4-ių lietuvių kalbos ir literatūros pamokų II kl. mokiniams ciklas „Pasirengimas PUPP: kalbos raiškos ugdymas“, pateiktys anglų kalbos pamokai „Writing structures“ (IV kl. mokiniams), 2 biologijos pamokų pateiktys „Žmogaus organų sistema. Kraujotaka ir virškinimas“ (II kl. mokiniams). Pamokos įkeltos į skaitmeninio turinio biblioteką, refleksija apie skaitmeninio turinio panaudojimą vyko per metodinę dieną.</p> <p>2. Suorganizuotos 4 mokinių išvykos į aukštąsias mokyklas, apsilankant gamtos mokslų laboratorijose, atliekant tiriamuosius darbus. Dalyvavo apie 200 I–III kl. mokinių: VDU (Gimnazijos direktoriaus 2022-04-19 įsakymas Nr. V1-1-82); KTU (Gimnazijos direktoriaus 2022-04-06 įsakymai Nr. V1-70 ir 2022-10-24 įsakymas Nr. V1-23026); VGTU (Gimnazijos direktoriaus 2022-05-19 įsakymas Nr. V1-115); KU (Gimnazijos direktoriaus 2022-05-06 įsakymas Nr. V1-100). Suorganizuotos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo išvykos į Telšių Žemaitės bei Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijas (Gimnazijos direktoriaus 2022-06-08 įsakymas Nr.</p>
--	--	--	---

		<p>3. Pedagogų kolegialus mokymasis ir dalijimasi patirtimi, vedant integruotas pamokas: 75 proc. mokytojų veda po 2 pamokas netradicinėse erdvėse; organizuoti ne mažiau nei 2 seminarai visiems gimnazijos mokytojams; organizuota metodinė diena Klaipėdos miesto pedagogams iki 2021-12-31.</p>	<p>V3-78), Prienuų „Žiburio“ ir Birštono gimnazijas bei dalyvauta patyriminėje mokytojų stovykloje (Gimnazijos direktoriaus 2022-11-04 įsakymas Nr. V3-149) Dalyvavo 70 proc. mokytojų.</p> <p>3. 80 proc. mokytojų per metus vedė po 2 pamokas netradicinėse aplinkose (Gimnazijos direktoriaus 2022-05-06 įsakymas Nr. V1-97, 2022-05-11 įsakymas Nr.V1-104, 2022-09-29 įsakymas Nr.V1-190, 2022-10-17 įsakymas Nr. V1-214, 2022-10-17 įsakymas Nr. V1-215, 2022-10-17 įsakymas Nr.V1-217, 2022-10-17 įsakymas Nr.V1-219, 2022-10-24 įsakymas Nr.V1-229).</p> <p>Suorganizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir mokymai, kuriuose dalyvavo 95 proc. Gimnazijos mokytojų:</p> <p>1. „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo ir profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“ (Gimnazijos direktoriaus 2022-11-14 įsakymas Nr.V3-150).</p> <p>2. Patyriminės-kūrybinės dirbtuvės „paMATYTI, paTIRTI, paBŪTI“ (Gimnazijos direktoriaus 2022-10-04 įsakymas Nr.V3-110).</p> <p>3. „Pozityvus mąstymas – efektyvus komandinis darbas“ (Gimnazijos direktoriaus 2022-12-15 įsakymas Nr. V3-182).</p>
--	--	---	---

		<p>4. Patyriminio ugdymo įgyvendinimas: vykdomos ne mažiau nei 4 patyriminio mokymosi dienos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. I–III kl. mokinių iki 2022-08-31</p>	<p>4. „Kūrybiškumo stovykla mokytojams“ (Gimnazijos direktoriaus 2022-07-07 įsakymas V3-86). 5. 2022-04-15 organizuota metodinė diena Klaipėdos miesto pedagogams „Potyrių virusas – tai naudinga profesinei sveikatai“ (Gimnazijos direktoriaus 2022-04-15 įsakymas Nr.V-30). Dalyvavo pedagogai iš Klaipėdos Liudviko Stulpino, „Vyturio“ progimnazijų bei Gargždų „Vaivorykštės“ ir Hermano Zudermano gimnazijų. 4. Gimnazijoje vyko 4 patyriminio mokymosi dienos teminiu principu (klimato kaita, žiedinė ekonomika ir pan.), kuriose dalyvavo visi 100 proc. gimnazistų. Gimnazijos direktoriaus įsakymai: 2022-05-06 Nr. V1-97; 2022-05-09 Nr. V1-99; 2022-05-13 Nr. V1-109; 2020-05-31 Nr.V1-128</p>
8.2. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas	Per mokinių lyderystę, mokytojų organizuojamas veiklas, vykdomus tarptautinius ir nacionalinius projektus reikšmingai sustiprėja I–II kl. mokinių mokymosi motyvacija	1. Mokinių lyderystės kompetencijų stiprinimas: I–III kl. mokiniai lyderiai (ne mažiau nei 75 proc. dalyvavusių Lietuvos verslo kolegijos dėstytojų mokymuose ir Lyderystės stovykloje) veda 10 užsiėmimų I–II kl. mokiniams iki 2022-12-31.	1. 19 iš 20 I–III kl. mokinių, dalyvavusių Lietuvos verslo kolegijos Lyderystės programoje (Gimnazijos direktoriaus 2022-03-07 įsakymas Nr. V1-39), vedė 20 užsiėmimų I–II kl. mokiniams ir sustiprino lyderystės kompetencijas. Plėtojant mokinių lyderystę vesti mokymai Klaipėdos Liudviko Stulpino bei „Vyturio“ progimnazijų mokinių taryboms (Gimnazijos direktoriaus

		<p>2. Tarptautinių projektų įgyvendinimas: 3 tarptautiniai projektai („Polish-Lithuanian based on romanticism“, „Knowing the past – saves the future“, „Job shadowing“), kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 I–III kl. mokinių ir 15 mokytojų.</p> <p>3. Nacionalinių projektų įgyvendinimas: 3</p>	<p>2022-11-27 įsakymas Nr. V1-263).</p> <p>2.1. Įgyvendintas Lenkijos ir Lietuvos jaunimo mainų paramos fondo finansuojamas projektas „Polish-Lithuanian based on romanticism“, kuriame dalyvavo II kl. mokiniai ir sustiprino kalbines, pažintines bei kultūrinės kompetencijas.</p> <p>2.2. Gimnazijoje 2022-05-02–2022-05-07 vyko baigiamasis Erasmus+ projekto „Knowing the past – saves the future“ Nr. 2019-1-BG01-KA229-062303_3 renginys. 60 II–III kl. mokinių su bendraamžiais iš Graikijos, Bulgarijos, Turkijos įgijo bendradarbiavimo patirties bei pagilino žinias apie kitų šalių kultūrą, istoriją, praeitį, sustiprino anglų kalbą žinias. Projekto veiklose dalyvavo 17 mokytojų.</p> <p>2.3. Tarptautinis projektas „Erasmus+Job Shadowing“ (Nr. 2021-1-ES01-KA122-SCH000013189) vyko 2022-05-23–2022-05-27: ugdomąją veiklą stebėjo Ispanijos pedagogai. 2022 m.</p> <p>2.4. Gimnazijoje pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Employing theatre techniques to vulnerable students wellbeing – My safe“ (Nr. 2022–LT01-KA220-SCH-000087019) https://www.varpogimnazija.lt/my-safe</p>
--	--	--	---

		<p>nacionaliniai projektai („Garsovaizdžiai“, „Žalioji odisėja“, „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“), kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir 20 proc. mokytojų iki 2022-12-31.</p> <p>3. „Mokėjimo mokyti kompetencijos“ įsivertinimo tyrimas: fiksuojami reikšmingi pokyčiai, 5 proc. padidėja mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, skaičius iki 2022-12-31.</p>	<p>3.1. Įgyvendintas kultūrinių intervencijų projektas „Garsovaizdžiai“ su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka, VŠĮ „Meno avilys“ ir AGATA: dalyvavo 4 mokytojai bei 20 mokinių (Gimnazijos direktoriaus įsakymai 2022-05-19 Nr. V1-114 ir 2022-03-02 Nr. V1-36).</p> <p>3.2. Projektas „EUKI“, kuriame Gimnazija tapo „Kartu už darnią mokyklą“ koordinatore (Gimnazijos direktoriaus 2022-05-02 įsakymas Nr.V1-98), mokytoja vedė mokymus „Darnus (tvarus) vystymasis švietime“ Gimnazijos ir miesto mokytojams bei paruošė metodinę medžiagą integruotai pamokai „Žalioji energija. Atsinaujinantys energijos šaltiniai“ (publikuojama https://platforma.s-education.org/).</p> <p>3.3. Gimnazijos mokytojai (vyresnieji ambasadoriai) ir mokiniai (jaunesnieji ambasadoriai) sėkmingai dalyvavo projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, pelnė prizinę vietą ir vyko į Strasbūrą (Gimnazijos direktoriaus 2022-10-10 įsakymas Nr.V-56).</p> <p>3.Gimnazijoje kovo–gegužės mėn. atliktas „Mokėjimo mokyti kompetencijos“ įsivertinimo tyrimas. Dalyvavo 134 I–II kl.</p>
--	--	--	---

			<p>mokiniai. Rezultatai atskleidė, kad I kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įvertis yra 3,35 balo iš 5 (vidutiniškai aukštas), II kl. mokinių – 3,41 balo (vidutiniškai aukštas). I–II kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stipriosios pusės yra mokymosi apmąstymas (refleksija) ir grupinis mokymasis. II kl. mokinių tyrimo rezultatus lyginant su prieš metus atliktu tyrimu, fiksuojamas mokėjimo mokytis kompetencijos įvertis per 0,85 balo.</p> <p>Išanalizavus mokinių pasiekimus 2021–2022 m. m. fiksuojamas pokytis – aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 2 proc. (buvo 0,2 proc.), pagrindinį – 31,4 proc. (buvo 28 proc.), patenkinamą lygį – 58,1 proc. (buvo 55 proc.).</p> <p>Rezultatai aptarti 2022-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V4-24)</p>
8.3. Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	Veiksmingai pasiruošta įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas (toliau – BUP)	1. Atnaujinto ugdymo turinio informacijos sklaidos ir tinklaveikos įgyvendinimas: vykdyti ne mažiau kaip 2 pristatymai mokiniams (dalyvauja 80 proc.) ir jų tėvams (dalyvauja 50 proc.) dėl atnaujinto ugdymo turinio ir mokinių pasiekimų vertinimo iki 2022-12-31.	<p>1.1. Gimnazijoje sistemingi vyko atnaujinto ugdymo diegimas. Mokytojai dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokymuose (Gimnazijos direktoriaus įsakymai: 2022-02-25 Nr.V3-28, 2022-03-30 Nr.V3-39, 2022-06-10 Nr.V3-80, 2022-10-05 Nr.V3-112, 2022-10-12 Nr.V3-122, 2022-11-16 Nr.V3-151)</p> <p>1.2. Metodinėje taryboje aptarta atnaujintų BUP diegimo kontrolė (2022 -</p>

		<p>2. Modeliuojamo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pokyčio valdymo stebėsenos plano parengimas: dalyvauja ne mažiau kaip 7 mokytojai, planas pristatomas ir aptiriamas, išgryninami stebėsenos kriterijai. Metodinės tarybos posėdyje iki 2022-08-31.</p> <p>3. Atnaujinto ugdymo turinio bandomasis projektas: ne mažiau nei</p>	<p>01-20, protokolo Nr. 1).</p> <p>1.3. Mokinių tarybos ir klasių seniūnų susirinkime pristatytas atnaujinto ugdymo turinio projektas: ši informacija pristatyta klasės valandėlėse.</p> <p>1.4. 2022-09-10 dieną vykusiame visuotiniame I kl. mokinių tėvų susirinkime pristatytas atnaujinto ugdymo projektas bei paaiškinta, kokie pokyčiai laukiami.</p> <p>1.5. 2022-12-20 Gimnazijos mokinių tėvams išsiųsta informacija apie atnaujintą ugdymo turinį bei pokyčius nuo 2023-09-01 per www.manodienynas.lt</p> <p>2. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas ir pristatytas atnaujinto ugdymo turinio diegimo bei stebėsenos planas (Mokytojų tarybos 2022-06-23 protokolo Nr. V4-23) Rengiant planą dalyvauja metodinių grupių pirmininkai. Metodinėje taryboje nutarta išanalizuoti visų mokomųjų dalykų atnaujintas BUP bei pasidalinti savi išvalgomis (2022-10-20 protokolo Nr. 6). Visose metodinėse grupėse aptarti ir pristatyti atnaujinto ugdymo turinio diegimo etapai bei stebėsenos planas, mokytojai pasidalija išvalgomis (Metodinių grupių protokolai).</p> <p>3. Atnaujinto ugdymo turinio bandomajame projekte bei skaitmeninių priemonių išbandyme</p>
--	--	--	---

		2 mokytojai dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio bandomajame skaitmeninių priemonių projekte ir rezultatus pristato mokytojų tarybos posėdyje iki 2022-08-31	dalyvavo geografijos ir biologijos mokytojai. Savo išvalgas, sėkmės istorijas bei poveikį ugdymo procesui pristatė Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-08-31 protokolo Nr. V4-24)
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Konsultavimas ir vadybinės patirties sklaida miesto ir šalies lygiu.	<p>1. Dalyvaudama Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) Įstaigos vadovė buvo įtraukta į NŠA sudarytą švietimo įstaigų vadovų mentorių sąrašą ir tapo vienos Klaipėdos švietimo įstaigos vadovės mentore. Pasirašyta ilgalaikė mentorystės sutartis Nr.PPS-490. Mentorystės metu vykęs bendradarbiavimas, kuriame dalyvavo 10 proc. mokytojų bei mokinių tarybos nariai ir atstovai, buvo abipusiai naudingas: organizuotos bendros veiklos, dalyvauta mokymuose bei konferencijose, Gimnazijos mokiniai vedė renginius bei įgyvendino veiklas kitose švietimo įstaigoje. Bendradarbiavimas vykdomas tęsiant veiklas abiejų švietimo įstaigų vadybinių komandų lygmeniu: stiprinamos abiejų komandų organizacinės lyderystės, pokyčių ir inovacijų, kokybės valdymo, verslumo, švietimo organizacijos įvaizdžio, pozicionavimo, verčių kūrimo ir komunikacijos vadybos kompetencijos.</p> <p>2. Susitikimas su Trakų švietimo įstaigų vadovais, kurio metu buvo pristatyta Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos veikla, edukacinės erdvės, aptartas veiklos tobulinimo planas bei reprezentuota Gimnazija. Pristatyti ir išaiškinti naujausi teisės aktai švietimo srityje, pasidalinta asmenine vadovavimo Gimnazijai patirtimi apie bendruomenės narių skatinimą, pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p>

	bendruomenės valandų skirstymą formuojant etatus, skirtingų poreikių mokinių integravimą į ugdymo procesą. (KU 2022-10-11 pažymėjimo Nr.58-62735).)
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbas su elektroninėmis dokumentų valdymo sistemomis - DVS Avilys, Personalo valdymo sistema bei ECO COST Klaipėda
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi