

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS KŪRYBINIŲ, TIRIAMŲJŲ, PROJEKTINIŲ DARBŲ RENGIMO NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šie nuostatai nusako II klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų, projektinių darbų rengimo tikslą uždavinius, organizavimo tvarką ir vertinimą.

II. TIRIAMOSIOS, KŪRYBINĖS, PROJEKTINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Kūrybinės, tiriamosios, projektinės veiklos tikslas – formuoti ir plėtoti mokinių tiriamuosius, kūrybinius įgūdžius, bendrąsias kompetencijas.

3. Kūrybinės, tiriamosios, projektinės veiklos uždaviniai:

3.1. mokyti mokinius priimti iššūkius, atitinkančius jų poreikius bei interesus;

3.2. ugdyti asmeninę atsakomybę, kelti veiklos tikslus, uždavinius, jų siekti bei pristatyti rezultatus;

3.3. lavinti kritinį mąstymą: analizuoti, apibendrinti, įsivertinti, daryti išvadas;

3.4. sudaryti sąlygas visiems, nepriklausomai nuo jų akademinų gebėjimų, atlikti tiriamąjį, kūrybinį arba projektinį darbą.

III. TIRIAMOSIOS, KŪRYBINĖS, PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

4. Tiriamųjų kūrybinių darbų veikla yra privaloma visiems II klasių mokiniams.

4.1. Mokiniai darbus gali atlikti individualiai arba grupėse iki 3 narių.

5. Veikla vykdoma etapais.

5.1. Pirmasis etapas. Mokiniai pasirenka darbo kryptį – tiriamąją, kūrybinę arba projektinę:

5.1.1. Tiriamoji kryptis: darbo rezultatas – tyrimas (pvz., gamtamoksliai eksperimentai ir tyrimai, šaltinių ir teorijos analizė, kiekybiniai ir kokybiniai tyrimai) ir jo aprašas.

5.1.2. Kūrybinė kryptis: darbo rezultatas fizinė ar skaitmeninė inovacija (pvz., kompiuterinė programa ar žaidimas, įrenginys, naujas produktas) arba meninis pasirodymas (pvz., etiudas, spektaklis, muzikos kūrinys, šokio kompozicijos arba pasirinkto meninio kūrinio įgyvendinimas) bei jo aprašas.

5.1.3. Projektinė kryptis: darbo rezultatas – pilietiška arba socialinė veikla (pvz., savanorystė, ekologinės iniciatyvos bendruomenėje, pilietiškumo akcijos) bei jos aprašas.

5.2. Antrasis etapas. Mokiniai pasirenka temą, ją aptaria ir tvirtina kartu su pasirinktu darbo vadovu. Darbo vadovai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

5.2.1. Vienas darbo vadovas gali kuruoti ne daugiau kaip penkis mokinius, pasirinkusius kūrybinius arba tiriamuosius darbus.

5.2.2. Mokiniai, susiduriantys su mokymosi sunkumais bei turintys specialiųjų mokymosi poreikių, esant poreikiui, temas renkasi konsultuojami švietimo pagalbą teikiančių specialistų.

5.3. Trečiasis etapas. Mokiniai kartu su mokytoju (darbo vadovu) aptaria darbo tikslus ir uždavinius, darbo struktūrą, metodus, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintus etapų terminus.

5.4. Ketvirtasis etapas. Priklausomai nuo darbo pobūdžio (tiriamasis, kūrybinis, projektinis) mokiniai renka, analizuoja, sistemina informaciją, konsultuojasi su mokytoju arba įgyvendina kitas numatytas veiklas.

5.5. Penktasis etapas. Mokiniai sukaupę informaciją apibendrina ir kuria darbą (projektiniuose darbuose šis etapas skiriamas įgyvendinti savo projektines veiklas).

5.6. Šeštasis etapas. Mokiniai darbo vadovui pristato kūrybinio, tiriamojo arba projektinio darbo aprašą (kūrybiniame darbe – fizinį arba meninės raiškos produktą).

5.7. Septintasis etapas. Mokiniai paruošia viešą kalbą ir pristato parengtą darbą viešai su darbo vadovu sutartomis sąlygomis.

5.8. Aštuntasis etapas. Geriausiai įvertintų darbų autoriai pristato savo darbus kūrybinių, tiriamųjų, projektinių darbų konferencijoje.

IV. TIRIAMOSIOS, KŪRYBINĖS, PROJEKTINĖS VEIKLOS VERTINIMAS

6. Mokinių tiriamuosius, kūrybinius ir projektinius darbus vertina darbo vadovas, esant būtinybei konsultuojasi su tiriamųjų, kūrybinių ir projektinių darbų kuratoriumi.

6.1. Detalūs tiriamųjų, kūrybinių ir projektinių darbų vertinimo kriterijai pateikiami Priede 4.

7. Mokinių tiriamieji, kūrybiniai ir projektiniai darbai vertinami dešimt balėje sistemoje, padauginant gautą taškų sumą iš 0.1, pvz., $95 \times 0.1 = 9.5$.

7.1. Pažymys apvalinamas mokinio naudai sekant nuosekliojo ugdymo rekomendacijas, apvalinant vieną skaičių po kablelio.

7.2. Tiriamųjų darbų vertinimo dalys ir skalė pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė. Tiriamųjų darbų vertinimo dalys ir skalė

Vertinimas	Taškai	Pažymio vertė
Procesas: idėjos pateikimas, darbo plano sudarymas ir nustatytų terminų laikymasis, tarpinių rezultatų pateikimas, darbo refleksija.	0-20	20%
Rezultatas: aprašas susideda iš visų esminių dalių, kurios pateikiamos nuosekliai ir tinkamu formatu (Priedas 1).	0-50	50%
Pristatymas: pristatymo turinys, kalbėjimo situacija, refleksija ir įsivertinimas.	0-20	20%
Įsivertinimas: mokinys kritiškai įsivertina procesą, aprašą ir pristatymą.	0-10	10%
Iš viso taškų	100	100%

7.3. Kūrybinių darbų vertinimo dalys ir skalė pateikiami 2 lentelėje:

2 lentelė. Kūrybinių darbų vertinimo dalys ir skalė

Vertinimas	Taškai	Pažymio vertė
Procesas: idėjos pateikimas, darbo plano sudarymas ir nustatytų terminų laikymasis, tarpinių rezultatų pateikimas, darbo refleksija.	0-20	20%
Rezultatas: aprašas ir praktinis darbas susideda iš visų esminių dalių, kurios pateikiamos nuosekliai ir tinkamu formatu (Priedas 2) – žodinis aprašas, įgyvendinimas (pasirinkta raiškos forma).	0-20 0-30	20% 30%

Pristatymas: pristatymo turinys, kalbėjimo situacija, refleksija ir įsivertinimas.	0-20	20%
Įsivertinimas: mokinys kritiškai įsivertina procesą, aprašą ir pristatymą.	0-10	10%
Iš viso taškų	100	100%

7.4. Projektinių darbų vertinimo dalys ir skalė pateikiami 3 lentelėje.

3 lentelė. Projektinių darbų vertinimo dalys ir skalė

Vertinimas	Taškai	Pažymio vertė
Procesas: idėjos pateikimas, darbo plano sudarymas ir nustatytų terminų laikymasis, tarpinių rezultatų pateikimas, refleksija.	0-30	30%
Rezultatas: mokiniai įgyvendina projektą, susidūrę su iššūkiais ieško sprendimų, pateikia darbo aprašą ir iliustratyvius elementus – video, nuotraukas ir kt. (Priedas 3).	0-20	20%
Pristatymas: mokiniai pristato savo projekto rezultatus, išvalgas, sėkmes, nesėkmes bei reflektuoja darbo sėkmės tema.	0-30	30%
Įsivertinimas: mokinys kritiškai įsivertina visą procesą.	0-20	20%
Iš viso taškų	100	100%

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. II klasių mokinių gauti pažymiai įrašomi į II pusmečio ir metinę pasiekimų suvestinę kaip atskiras dalykas „Kūrybiniai, tiriamieji, projektiniai darbai.“ Baigus pagrindinio ugdymo programą, išduodant pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, įrašas padaromas ir pažymėjime.

9. Mokinių darbai, turintys praktinio pritaikymo potencialą stiprinti bendruomenės tvarumui, galės dalyvauti dalyvaujamojo biudžeto konkurse ir gauti finansavimą įgyvendinti darbą gimnazijoje.

10. Kūrybinių, tiriamųjų ir projektinių darbų kuratorius skiriamas direktoriaus įsakymu.

11. Kūrybinės, tiriamosios ir projektinės veiklos nuostatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje ir tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu.