



2017 m. sausis Nr.3

## DŽIAUGSMINGAI KVIEČIAME

*Orinta Adomavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui*

Šis pirmąjį metų mėnesį gimęs naujienlaiškis skiriamas tėvams. Jame rasite kreipimąsi, kurį visų mūsų vardu sukūrė lietuvių kalbos mokytoja Vitalija Zykienė, kviesdama džiaugtis gimnazijos kasdienybe, draugauti ir bendradarbiauti, padėti vaikams augti. Tai labai šiltas ir jautrus kvietimas, talpus teksto laukas – jame mūsų visų mintys, kurių dažnai neišsakome, nes ne kiekvienas turime tokią Dievo dovaną, kokią turi gerbiama mokytoja. Būna palinkėti visiems rasti bendrą kalbą, numesti į šalį interneto portalų brukamas nuomonės apie mokyklą, paraginti dažniau ateiti į mokyklą, pasidomėti, kaip joje jaučiasi vaikai. Būna tikėtis, kad mes visi kartu kursime mokyklą, kurioje bus gera ir saugu. Mes žengiame Jūsų link... Džiaugsmingai kviečiame tą padaryti ir Jus.

Laišką tėvams  
rasite 4 puslapyje

## INTERVIU

*Direktorė Rasa Mašurinienė:*

*„jau pradėjau justti tą ritmą, kuriuo gyvena mokykla, tą alsavimą, kuriuo ji gyva“*

Sausio 5 d. sukako metai, kai mūsų gimnazijai vadovauja Rasa Mašurinienė – energinga, veržli, jaunatviška direktorė. Kad gimnazijos veidas pradėjo keistis, pastebėjome visi, tačiau dažnai nežinome, kieno dėka visa tai vyksta, kiek naujovių įgyvendinimas reikalauja pastangų ir įdirbio. Tad, prabėgus vieniems vadovavimo metams, nutarėme pakalbinti mūsų direktorę ir pasiteirauti, kaip jai sekasi. Norisi iš anksto pasakyti, kad po pirmųjų klausimų mūsų pokalbis vis šiltėjo, kol galop virto nuoširdžiu „mergaitišku“ pasiplepėjimu.

Direktorę kalbino Jaunujų žurnalistų studijos narės Gintė Purauskaitė ir Laura Kontrimaitė.



Visą interviu skaitykite 2-3 psl.

## Šiame numeryje skaitykite

Interviu su direktore	1
Laiškas tėvams	4
Sušildykim vieni kitus	5
Konkursas „Rašom 2017“	6
Gimnazijos komanda dalyvauja projekte „Kuriame Lietuvą!“	6
Kaip išvengti dramų ir pasirinkti profesiją sėkmingai?	8
Mokytojai mokosi	9

Adresas:  
Budelkiemio g. 7, LT-95245, Klaipėda,  
El.pašto adresas: varpogimnazija@gmail.com  
[www.varpogimnazija.lt](http://www.varpogimnazija.lt)  
<https://www.facebook.com/klaipedosvarpogimnazija/>



Naujienlaiškio autorės: Vaida Skliuderienė ir Orinta Adomavičiūtė

*Atkelta iš 1 psl.*

***Kaip Jūs apibūdintumėt pirmuosius savo darbo mūsų gimnazijoje metus? Kas patinka čia, mokykloje?***

Pirmiausia noriu pasakyti, kad man labai patinka ši mokykla. Patinka jos erdvės, gražus kiemelis. Ši mokykla man artima ir todėl, kad aš pati ją baigiau. Man gera jausti gyvą mokyklos pulsą ir norisi stengtis, kad atsinaujintų jos erdvės, kad šviesėtų ne tik sienos, bet ir veidai. Išduosiu paslaptį – greitai jūs, mokiniai, turėsite naujų erdvių, skirtų poilsiui, savarankiškam mokymuisi. Dar man patinka todėl, kad čia mokosi beveik suaugę – tai diktuoja kitokį darbo pobūdį, kitokią veiklos strategiją. Apskritai, tai man patinka čia dirbti: per metus aš jau beveik susigyvenau su kolektyvu, pradėjau pažinti vaikus, tėvus, jau pradėjau justį tą ritmą, kuriuo gyvena mokykla, tą alsavimą, kuriuo ji gyva. Ir pati jau į visa tai įsigyvenau, tapau mokyklos dalimi.

***Žinome, kad prieš užimdama direktorės pareigas Jūs dirbote Klaipėdos H. Zudermano gimnazijoje direktoriaus pavaduotoja. Ar labai skiriasi direktorės pareigos nuo pavaduotojos?***

Skiriasi. Ir pirmiausia išskyla atsakomybės klausimas, nes direktorius yra visiškai atsakingas ne tik už tai, kas vyksta mokykloje, bet ir už tai, kas vyksta už mokyklos. Direktorius yra atsakingas ir už mokinių ugdymą, ir už jų saugumą, už tai, kad mokykloje būtų užtikrintas kokybiškas mokymas, higiena, už tai, kad koreguojant mokinio elgesį būtų bendraujama su švietimo pagalbos specialistais, tėvais. Kai buvau pavaduotoja, buvo kur kas paprasčiau. Žinojau, kad atlikdama savo pareigas aš esu atsakinga už savo veiklas, tačiau visa atsakomybė vis tiek tenka mokyklos vadovui. Tas suvokimas, kad esi atsakingas už viską, kas vyksta mokykloje, labai įpareigoja.

***Kas Jums patiko ir kas nepatiko ankstesniame darbe?***

Labai dažnai būna taip, kad tik kažką praradęs supranti, ką turėjai. Dirbdama H. Zudermano gimnazijoje džiaugiausi, kad tai maža mokykla, šilti santykiai tarp visų bendruomenės narių. Iš to buvusio mano darbinės veiklos etapo labiausiai gaila vienintelio dalyko – pamokų. Visada maniau, kad mano prigimtyje užkoduotas likimas būti mokytoja. Bendravimas su mokiniais, pamokos, jų metu keliami klausimai, atsakymai, diskusijos – buvo pats nuostabiausias dalykas mokykloje. Aš vedžiau etikos pamokas ir pažinojau visus mokinius, besimokančius gimnazijoje. Dabar neturiu galimybės vesti pamokų, todėl kartais dėl to liūdna. Dabartinis mano bendravimas su mokiniais apsiriboja pabarimu, paauklėjimu, kartais – tai, žinoma, labai džiugina – ir pagyrimu. Esu iš tų žmonių, kurie nemėgsta dairytis atgal ir ieškoti ten blogų dalykų, tad ir stengiuosi eiti pirmyn tik su gerais prisiminimais. Todėl ir atsakyti, kas nepatiko, negalėčiau.

***Iš mūsų pokalbio aiškėja, kad Jūs dirbote puikioje mokykloje, turėjote geras darbo sąlygas, buvote vertinama mokytojų ir mokinių. Visa tai šiandien vadiname praeitu gyvenimo etapu, išmokiusiu Jus įvairių dalykų, užgrūdinusiu. Pasirinkusi vadovauti mokyklai, Jūs pasirinkote sunkesnį kelią. Kodėl?***

Jeigu nenori tobulėti, išbandyti save naujose, neatrastose veiklose, tu gali dirbti toliau, būti vadinamojoje komforto zonoje. Viskas lyg ir gerai – tu esi toje pačioje vietoje, tu darbą žinai atmintinai, tu pažįsti visus žmones, gyvenimas stabilus. Bet... Viskas vėl susiję su prigimtimi: esu žmogus, visą laiką ieškantis kažko



naujo, siekiantis išbandyti savo galias ir gebėjimus, atrasti neatpažintas žemes. Būtent todėl ir pasirinkau šitą kelią, suvokdama, kad nauji dalykai stiprina žmogų, teikia gyvenimui daugiau įvairovės. Jautiesi save labiau realizuojantis, atsiranda daugiau gyvenimo pilnatvės.

***Apibūdinkite, kokios situacijos dirbant direktore Jums yra sunkiausias ir pabandykite mums paaiškinti, kaip Jūs jas sprendžiate.***

Manau, kad visuose darbuose sunkiausias yra vienintelis dalykas – tai santykių kūrimas.

Man reikia kurti santykius su visais: ir su mokytojais, ir su mokiniais, ir su budėtojais, ir su valytojomis. Santykiai – tarsi atskiras pasaulis. Kartais tie nesusikalbėjimai, nesusipratimai, nesugebėjimas išgirsti kitą yra labai skaudūs, kartais jų užtenka, kad būtų sugriauta tai, ką kantriai ilgą laiką statei. Man labai svarbu sukurti gerus santykius. To viena padaryti negaliu, tad labai tikiu kitų geranoriškumu, pasitikiu savo komanda. Dar vienas sunkus dalykas, kurį tenka įveikti, tai būti baudėja. Reikia bausti mokinius, jeigu jie kažką padaro ne taip, reikia bausti kitus žmones, jeigu jie neatlieka savo pareigų. Tada turi nesivadovauti emocijomis, turi įsijungti pareigos mygtuką, prisiminti, kad esi už viską esi atsakingas. Taip įrašyta ir mano pareiginėse instrukcijose: „Kontroliuoti, vykdyti, atsakyti už ....“.

*Nukelta į 3 psl.*

*Atkelta iš 2 psl*

***Kokias tris charakterio savybes įvardintumėte kaip būtinas, kad šis darbas būtų puikiai atliekamas?***

Turbūt visų svarbiausia yra gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti. Be to, labai svarbu darbštumas ir pareiškimas.

***Ką veikiate laisvalaikiu?***

Išties, po darbo aš turiu kitą gyvenimą, kuriuo labai džiaugiuosi. Mano laisvalaikis yra labai aktyvus. Mėgstu keliauti. Daug sportuoju: lankausi sporto klube, be to, dar du kartus per savaitę einu į teniso treniruotes, kur tenisą žaidžiu su savo sese, kartu su vyru lankome pramoginius šokių. Namuose atsiradus laisvai minutei mielai paskaitau knygą, turiu didelį sodą, didelį daržą. Aplink namą vasarą žydi daug gėlių, kuriomis rūpinuosi, veši uogynai, daržovės, vaismedžiai. Rudenį rūpinuosi derliumi. Tad veiklos tikrai turiu. Toks aktyvus laisvalaikis padeda man išsivaduoti iš minčių apie darbą.

***Kokias knygas skaitote, gal turite mėgstamiausią autorių, ar mėgstamiausią knygą?***

Kai žmogus skaito labai daug knygų, išskirti vieną jų, yra sudėtinga. Negaliu pasakyti, kad turiu mėgstamiausią, bet iš tikrųjų didelį įspūdį paliko Kristinos Sabaliauskaitės „Silva rerum“. Per Kalėdas gavau dovanų ketvirtą knygos dalį, tad ją skaitysiu mėgaudamasi per atostogas. O šiuo metu prie mano lovos guli dvi knygos: viena jų – „Diena, kai tampa laimingas“. Visą laiką bandau skaityti ne tik grožinę literatūrą, laiko skiriu ir pedagoginei lektūrai. Todėl dažniausiai ir būna padėtos dvi knygos: viena jų skirta širdžiai, o kita knyga – profesiniam tobulėjimui.

***Jūsų gyvenimas labai spalvingas. Vis dėlto gal kažkuo labai domitės ar kažkas labai patinka?***

Man labai patinka keliauti. Su šeima esame aktyvūs keliautojai, kiekvieną žiemą važiuojame slidinėti, o vasarą keliaujame po įvairias pasaulio šalis. Tai yra mūsų šeimos bendras bruožas, mus jungianti veikla. Taip pat vasarą mėgstame plaukti su baidarėmis, važinėti dviračiais, lankyti draugus. Didžiausia mano gyvenimo vertybė yra šeima. Tai – mano atrama, atsvara, pagrindas, suteikiantis tvirtumo, neleidžiantis susvyruoti. Tai – mano pasaulis, kuriame galiu būti savimi, neturėti kaukių, oficialių pareigų ir nebijoti, kad kažkas įskaudins ar ne taip supras.

**Dėkojame Jums už įdomų pokalbį.**



KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS AUKLĖTOJO LAIŠKAS UGDYTINIŲ TĖVAMS

Jūs pasirinkote „Varpo“ gimnaziją.  
 Išreiškėte pasitikėjimą mumis. Už tai jums ačiū.  
 Mums didelė garbė, kartu ir didelė atsakomybė.  
 Auginti žmogų mūsų darbas, mūsų kasdienybė, mūsų pareiga.  
 Bet ją atlikti galime gerai, kai esam ne vieni,  
 kai jaučiam Jūsų paramą ir aktyvumą.  
 Todėl šiuo laišku kreipiamės į Jus  
 ir kviečiame bendradarbiauti ugdant ateičiai vaikus.

Dažniau paskambinkite mums ir pakalbėkime,  
 kaip Jūsų vaikui sekasi, ar jo savijauta gera,  
 gal jis susirgo, gal apniko blogos mintys –  
 mums reikia nuolat informacija dalintis,  
 kad vaikas neprarastų mokslui gero ūpo,  
 kad atpažintume laiku, jei nelabai prasmingos veiklos būtų jam parūpę.

Užėikite pas mus, atradę minutėlę laiko,  
 pasikalbėkime, papasakokit apie savo vaiką,  
 kad jį pažinti dar geriau galėčiau,  
 kad nuotaikas ir rūpesčius laiku išpėčiau,  
 kad susigaudyčiau greičiau,  
 kuria linkme jo pomėgius ar talentus pakreipti,  
 kad jis čia visada atrastų, ką sau miela veikti,  
 kad būtų aktyvus ir kūrybingas,  
 kad jausčiau, jog čia nieko jam nestinga.

Jūs laukiami taip pat kaip ugdymo veiklos dalyviai:  
 sukaupę esat mokslo ir darbinės patirties,  
 profesinių vingrybių daug išmanot,  
 įgijote žmogiškosios išminties;  
 jūs turit savo hobį, mėgstat knygą, keliones – mums viskas įdomu  
 ir „Pamoką kitaip“ galėtumėte vest – gyvenimišką, gyvą.

Domėkitės internete „varpogimnazija.lt“,  
 kaip mes gyvename, kokių veiklų planuojame,  
 kaip mums pavyksta, kuo didžiujamės.  
 Jūs galite į „Naujienlaiškį“ mums parašyti,  
 padiskutuoti arba šiaip išsakyti.

Norėtume matyti Jus ir renginių metu,  
 kada vaikai dainuoja, deklamuoja, muzikuoja, vaidina scenoje, improvizuoja...  
 Kokių jie turi talentų – nustebsit!  
 Ir nejučia mokyklos dalimi jūs tapsit.

Mes šito pageidautume, mieli tėveliai.  
 Padėkime sutartinai vaikams užaugti  
 ir prisidėkime kiekvienas, kiek kas galim.

## SUŠILDYKIM VIENI KITUS [#SUSILDYKIMVIENIKITUS](#)

Aleksandro Gridino labdaros fondas

Džiaugiamės, kad prie fondo inicijuotos akcijos „Sušildykim vieni kitus“ ir šiais metais prisijungė Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos mokantys megzti moksleiviai ir darbuotojai. Jūsų nuostabaus grožio – net 57 poros – kojinytės bei šalikutis su kepurėle, jau artimiausiomis dienomis bus padovanoti vaikučiams, augantiems globos namuose, nes artimiausiomis dienomis užbaigsime šią gražią akciją. Kviečiame suskubti, jei dar namuose turite mezgamų kojinyčių!



Tarptautinė komisija  
nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti

# PADEKA

## KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJAI

Dėkojame Jums už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti.

Ačiū Jums, kad Sausio 13-osios rytą vieningai uždegėte žvakutes languose su daugiau nei 1700 ugdymo įstaigų, institucijų ir įmonių Lietuvoje bei kitose šalyse.

Vykdomasis direktorius  Ronaldas Račinskas

 2017 01 13  
Vilnius

Tiems, kas nespėjo pamatyti, ar nori pasižiūrėti dar kartą:

<http://www.lrt.lt/mediateka/irasas/161055>



## GIMNAZIJOS KOMANDA DALYVAUJA PROJEKTE „KURIAME LIETUVĄ!“

*Orinta Adomavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui*

Sausio mėn. mus pasiekė džiugi ir ilgai laukta žinia: mūsų gimnazijos komanda, vadovaujama istorijos mokytojos Daivos Paulauskienės, pateko į 1-ąjį pilietinių iniciatyvų projekto „Kuriamė Lietuvą!“ etapą.

Projekto komanda, kurioje Grėtė Ubartaitė, Ieva Gureckytė, Kamilė Luotytė, Iveta Nikandrovaitė, Gintė Purauskaitė, jau pradėjo vykdyti savo įsipareigojimus, rinkti medžiagą. Jų užduotis – spręsti, kaip fiksuoti, populiarinti atminties institucijų neužrašytas ir nesaugomas Klaipėdos ir jos priemiesčių paveldo vertybes.

2017 m. vasario–balandžio mėnesiais projekte dalyvaujančiose mokyklose lankysis „Kuriamė Lietuvą!“ komanda ir EP narys Petras Auštrevičius. Jie pasidalins patirtimi apie jaunimo iniciatyvas bei Lietuvos ir Europos piliečių įsitraukimą į viešąjį šalies ir Europos Sąjungos gyvenimą.

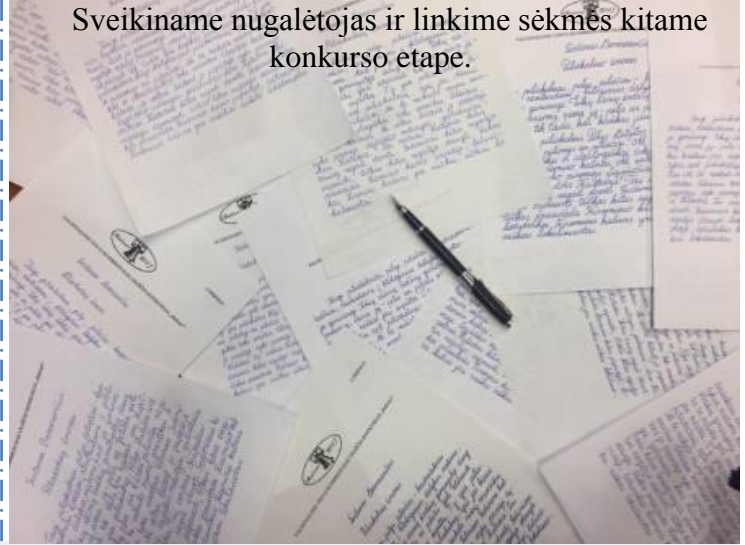
## KONKURSAS „RAŠOM 2017“

*Orinta Adomavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui*

Štai, kokią krūvelę dailaus rašto pavyzdžių siunčiame į Nacionalinį dailyrasčio konkursą "Rašom 2017". Iš 54 dalyvių komisija išrinko 24 darbus. 1-ojo etapo nugalėtojais tapo:

*Livija Grundulaitė, Vesta Siakeryčiūtė, Vaiva Anglickaitė, Stela Sivakova, Juta Balčytytė, Greta Bartkevičiūtė, Živilė Žvinklytė, Evelina Martinkutė, Samanta Jasiūnaitė, Gabrielė Vilkaitė, Radvilė Griciūtė, Karolina Burzdžiūtė, Birutė Kurauskaitė, Kamilė Balčiauskaitė, Iveta Krūminaitė, Aistė Pakamorytė, Ieva Šešelgytė, Edita Breivytė, Greta Lukauskaitė, Alina Trimailova, Ema Simaitytė, Ieva Palubinskaitė, Greta Cirtautaitė, Gabrielė Griguolaitė.*

Sveikiname nugalėtojas ir linkime sėkmės kitame konkurso etape.



## SVEIKINAME!

**50-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados (9-12 kl.)  
Klaipėdos miesto etapo prizininkus:**

**ROKĄ ČESYŅĄ, IIIB kl. - II vieta**  
**GRETĄ RAKAUSKAITĘ, IIIA kl. - III vieta**  
**EIGINTĄ BUČINSKAITĘ, IV B kl. - III vieta**  
**VLADISLAV RAČKOVSKIJ, IV B kl. - III vieta**

**Dėkojame biologijos mokytojams Vilijai Šatkauskienei ir Stasiui Jurkui.**



## INTERAKTYVI DISKUSIJA

Irena Pluškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ar žinai, kad:  
3 iš 10 žmonių niekada nedirbs pagal įgytą specialybę,  
8 iš 10 gaus pirmą atlyginimą, kuris neatitiks jų lūkesčių,  
7 iš 10 jaunuolių netaupo pinigų,  
7 iš 10 nesiruošia pensijai...  
„Rytojus atėjo vakar“ taip pavadinta interaktyvi ketvirtokų ir SEB banko diskusija apie finansus.



## „JOGINTA“

Ispūdziais pasidalijo Gabija Batavičiūtė

Sausio 27 d. džiaugtis ansamblio „Joginta“ muzikavimu galimybę turėjo Valstybės sienos apsaugos tarnybos pareigūnai. Vienas jų garsiai išsakė tokią mintį: „Joginta, nors ir trumpam, leido atitrūkti nuo tos sunkios kasdienybės ir darbo“. Po pasirodymo VSAT kolektyvas pakvietė mus pasivašinti šilta „pasieniečių“ koše ir arbata.



## KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ KŪRYBINIŲ DARBŲ PARODA

## „JUODA-BALTA“

Pasivaikščiokite po virtualią dailės galeriją "Balta-juoda". Joje išvysite 1-ųjų klasių mokinių darbus. Grožėtis kviečia mokiniai ir jų mokytoja Sandrija Donskienė.

Nuoroda:

<https://www.youtube.com/watch?v=vUGAfOUXmA>  
I&feature=youtu.be



## KAIP IŠVENGTI DRAMŲ IR PASIRINKTI PROFESIJĄ SĖKMINGAI?

Jovita Šimkūnaitė, gimnazijos psichologė



Galvojant apie profesijos pasirinkimą ir karjerą kyla daug klausimų. Kaip pasirinkti specialybę ir profesiją? Kuo aš noriu ir kuo galiu būti? Kaip įstoti ne ten, kur galiu, o ten, kur noriu? Į šiuos klausimus, kamuojančius ne vieną gimnazistą, buvo pasistengta atsakyti netradiciškai – sausio 24 dieną Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje organizuojant karjeros planavimo renginį „Studijų mugė 2017“. Šio renginio tikslas – orientuoti mokinių profesinės karjeros kūrimą bei padėti mokiniams pasirinkti darbinę veiklą ateityje pagal savo polinkius ir gebėjimus, formuoti suvokimą apie pasirengimą karjerai.

Netradicinio ugdymo dienos metu gimnazija trumpam tapo karjeros ugdymo paskaitų vieta ir mokslo institucijų

mugė. Pristatyti savo universiteto, kolegijos ar mokyklos bei joje įgyjamų profesijų, studijų programų atvyko net 15 atstovų iš visos Lietuvos: dalyvavo Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Mykolo Romerio universitetas, Vilniaus dailės akademija, Kauno technologijos universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Klaipėdos universitetas, LCC tarptautinis universitetas, Klaipėdos valstybinė kolegija, Socialinių mokslų kolegija, Klaipėdos laivininkų mokykla, Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla, Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla, Klaipėdos technologijų mokymo centras, kalba.lt atsovai. Mokiniai susidomėję klausėsi pristatymų, konsultavosi individualiai, domėjosi mokymosi galimybėmis. Vieni paklausiausių buvo svečiai iš Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos. Gimnazistus traukte traukė atsivežta įranga. Itin didelį susidomėjimą kėlė galimybė navigacinio simulatoriaus pagalba įminti laivo valdymo paslaptį.

Įdomias paskaitas mokiniams, mokytojams, tėveliams dėstė **žurnalo „Reitingai“ redaktorius Gintaras Sarafinas**. Pasak jo, šiandien mūsų šalyje tik 15 proc. jaunuolių profesiją pasirenka atsakingai. „Lietuva – puiki šalis, jeigu atsakingai renkiesi specialybę, profesiją,“ – kalbėjo pranešėjas. Lektorius negalėjo atsistebėti tuo, kad dažnai jaunuoliai pamiršta, ką jie mėgsta, kam jie gabūs, ir rinkdamiesi profesiją vadovaujasi nesuvokiamais motyvais. Vienas jų – noras studijuoti, pvz. Vilniuje. Daug įtakos turi draugai, be to, aukštosios mokyklos siūlo įmantrius studijų programų pavadinimus ir taip vilioja neišprususius jaunuolius. Būtent todėl mokytojai turėtų paaiškinti, kad profesijos pasirinkimas – vienas svarbiausių sprendimų gyvenime, todėl jo negalima priimti vadovaujantis absurdiškais argumentais. Pasak G. Sarafino, maždaug 100 profesijų Lietuvoje yra pervertinamos ir tiek pat nuvertinamos, todėl tėvai turėtų supažindinti savo vaiką su 15–20 profesijų. Profesiją išbandyti galima savanoriaujant ir „šešėliaujant“ – būnant vienos ar kitos profesijos atstovo šešėlyje galima realiai pajusti, ar ta profesija tinka, ar ne.

Abiturientai turėjo galimybę išklausti ir LAMA BPO atstovę, kuri pristatė priėmimo sąlygas 2017 metais, apibūdino konkursinio balo sandarą.

Džiugu, kad į gimnazijoje organizuotą renginį pavyko pakviesti daug mokymo institucijų atstovų, norinčių ir galinčių supažindinti su įvairiomis profesijomis. Gimnazistai galėjo gauti dominančios informacijos apie mokymosi sąlygas, pabendrauti su įvairių mokyklų mokytojais ir mokiniais. Šis karjeros planavimo renginys gimnazistams leido artimiau susipažinti su karjeros planavimo ypatumais ir paliko daug neišdildomų įspūdžių.







## LIETUVOS RAUDONOJO KRYŽIAUS DRAUGIJA

Sausio 16 d. IB klasėje svečiavosi lektorė Alina iš Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos ir mokiniams vedė interaktyvią pamoką apie toleranciją kitų tautybių žmonėms, atvykusiems gyventi į Lietuvą. Mokiniai, pamokoje, naudodamiesi mobiliaisiais telefonais, atliko interaktyvias užduotis, kurios padėjo pagilinti supratimą apie multikultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

*Silvija Jomūšaitytė, socialinė pedagogė*

### MOKYTOJAI MOKOSI

Sausio pradžioje, mokinių atostogų metu, mokytojų kolektyvas dalyvavo mokymuose „Sėkmingas komandinis darbas“. Sužinojome, kokie yra pagrindiniai komandų sėkmės veiksniai, kaip susitarti dėl tikslų ir lūkesčių komandoje. kaip kartu dirbti skirtingiems žmonėms.



Taip pat vyko „Pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai“



Mūsų gimnazistai dalyvavo tradiciniame pėsčiųjų nakties žygyje „Klaipėdos sukilėlių keliais“. Įspūdžiai apie naktinį žygį tilpo į trumpą vaizdo filmuką (autorius - žygio dalyvis Darius Cirtautas), kurį galite peržiūrėti gimnazijos facebook paskyroje.

