

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-61

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymo(si) formomis, kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais, ugdymą(si) šeimoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-54, remdamasi švietimo stebėsenos, veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais. Atsižvelgta į Gimnazijos bendruomenės poreikius, tradicijas, į 2023–2024 m. m. rezultatus, 2024 m. veiklos prioritetus ir 2023–2025 m. strateginio plano tikslus bei turimus išteklius. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. Įgyvendinant Gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą, vadovautasi prioritetu – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

8. 2023–2024 m. m. Gimnazijoje mokėsi 477 mokiniai, iš viso buvo 20 klasių. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 7 mokiniai, t. y., 1,5 proc., pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 30 mokinių, t.

y., 6,32 proc., patenkinamą lygį pasiekė 410 mokiniai, t. y., 86 proc., nepasiekė patenkinamo lygmens 27 mokinys, t. y., 5,7 proc. visų baigusiųjų mokslo metus. Bendras Gimnazijos pažangumas – 94,13 proc. beveik procentu didesnis nei 2023 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 147 mokiniai, 4 mokiniai atleisti dėl atvykimo mokytis į Lietuvą iš kitos šalies į ne žemesnę kaip 9 klasę. Matematikos aukštesnį lygį pasiekė 2 mokiniai (2023 m. – 5 mokiniai), pagrindinį lygį pasiekė 39 mokiniai (2023 m. – 37 mokiniai), patenkinamą lygį pasiekė 44 mokiniai (2023 – 36 mokiniai). lyginant su 2023 m. gavusių nepatenkinamą įvertinimą mokinių skaičius liko toks pat, t. y. 10 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnį lygį pasiekė 12 mokinių, 2 proc. daugiau nei 2023 m., didžiausias pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį mokinių skaičius – 49 proc.. nepasiekusių nepatenkinamo pasiekimų lygio mokinių nėra.

9. 2024 m. Gimnaziją baigė 107 (2023 m – 114 abiturientų) iš jų 2 (2023 m. – 1) mokiniai neįgijo vidurinio išsilavinimo. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,9 (2023 m. – 3,7) valstybinių egzaminų. Matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų vidurkis viršija respublikos vidurkį. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis pagerėjo palyginus su 2023 metų rezultatais. Visų valstybinių egzaminų vidurkis – 43,7 balo. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 13 (2023 m. – 12) abiturientų, matematikos – 8 (2023 m. – 7), anglų kalbos – 1, kaip ir 2023 m.

10. Ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos valandos iš 6 dalykų (matematika, lietuvių kalba ir literatūra, teatras, muzika, karjeros planavimas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba) ir valandos, skirtos pasirenkamiesiems dalykams vidurinio ugdymo programoje (ekonomika, psichologija, garso inžinerija, vairavimo teorija, socialinis-emocinis ugdymas). Mokinių dalykinei pažangai didinti ir mokymosi problemoms mažinti padėjo skirtos ilgalaikės / tarifikuotos ir trumpalaikės / netarifikuotos konsultacijos, skirtos lietuvių, rusų, anglų kalboms, matematikos, chemijos, technologijų dalykams.

11. Gimnazijoje įgyvendinta 15 skirtingų neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias lankė 65 proc. besimokančiųjų ir tenkino meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius. 2023 m. m. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėtos 85 prizinės vietos. Mokiniai dalyvavo miesto ir respublikinėse konferencijose, festivaliuose, projektuose (dalyvauta 25 tarptautiniuose, 36 respublikiniuose, 63 Klaipėdos miesto projektuose). Išskirtini šie reikšmingiausi laimėjimai ugdymo srityje: 2 mokiniai tapo Klaipėdos miesto Jaunųjų filologų konkurso laureatais, 1 mokinė užėmė I-ą vietą prancūzų kalbos olimpiadoje. Respublikiniame mokinių skaitymo konkurse „Istoriniai skaitymai. Istorija poezijoje ir prozoje“ 1 mokinė užėmė II vietą. 1 mokinė dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuojamoje mokinių ir studentų mokslinių darbų konferencijoje „Gimtosios kalbos upės ir upeliai“. Klaipėdos regiono mokyklų projekto „Knygų ekspertų kovos“ finale Gimnazijos komanda pelnė „Knygų ekspertų entuziastų“ bei „Knygų ekspertų rašytojo favoritų“ nominacijas. Mokinių atstovai tapo čempionato „Makaronų tiltai“ Klaipėdos miesto atrankos turo nugalėtojais, dalyvavo čempionato finale Vilniaus Gedimino technikos universitete. 2 mokinės festivalyje-konkurse „Geriausias Klaipėdos jaunimo balsas“ pelnė prizines vietas. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje miesto etape 1 mokinys užėmė III vietą. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus teikta mokymosi pagalba organizuojant konsultacijas. Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis, kultūrinėse veiklose dalyvavo 274 mokiniai. Mokinių kultūrinės ir pažintinės kompetencijos, ekologinis sąmoningumas buvo ugdomas patyriminėse ir neformaliojo švietimo veiklose. Organizuotos kultūrinės ir edukacinės veiklos, išvykos, integruotos pamokos netradicinėse erdvėse. Sėkmingai įgyvendinant patyriminio ugdymo veiklas, parengtas ilgalaikis edukacinių integruotų veiklų projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“: kūrybinės partnerystės įgyvendintos su IIA klasės mokiniais vedant netradicines pamokas įvairiose miesto erdvėse (piliavietėje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Laikrodžių muziejuje, senamiestyje).

12. Saviraiškos poreikius mokiniai tenkino aktyviai dalyvaudami neformaliojo švietimo renginiuose, kultūrinėse ir pažintinėse, karjeros ugdymo veiklose. Atnaujinus mokymosi erdves – technologijų, muzikos, geografijos kabinetus, įsigijus filmų kūrimo įrangos, mokiniams atsirado

daugiau galimybių realizuoti savo gebėjimus (pasiūlytos dvi naujos neformaliojo vaikų švietimo programos, padidėjo mokinių, besirenkančių turizmo ir mitybos pasirenkamąjį mokomąjį dalyką, skaičius), sudarytos sąlygos mokytis modernioje gamtos mokslų laboratorijoje taikant STEAM metodiką. Gausiai vyko kultūrinės ir edukacinės veiklos, išvykos, integruotos pamokos netradicinėse erdvėse (Gimnazijos bibliotekoje, Klaipėdos kultūrų komunikacijų centre, Lietuvos Respublikos Seime, Maitinės muziejuje, orientacinėse varžybose po miestą, kino teatre). Beveik šimtas gimnazistų dalyvavo edukacinėje išvykoje po Lenkiją bei Vokietiją, 95 gimnazistai dalyvavo patyriminiame žygyje „Sukilėlių takais“, patyriminėje-edukacinėje stovykloje dalyvavo virš 40 mokinių. Karjeros ugdymo tikslais organizuoti mokinių vizitai universitetuose ir kolegijose, socialinių partnerių įmonėse. Nuosekliai ugdant mokinių dalykines bendrąsias kompetencijas įgyvendintos patyriminio ugdymo veiklos, vyko integruoto mokymo dienos, kultūrinė-pažintinė veikla. Sėkmingai ugdytos pilietiškumo kompetencijos: gimnazijoje veikiantis debatų klubas organizavo debatus, akcijas, paskaitas. Daug dėmesio skirta ekologiniam ugdymui: paminėta Žemės diena, 1 mokinys dalyvavo Klaipėdos miesto gamtosaugos forume, kur skaitė pranešimą tema „Baltijos jūros taršos problemos“ bei dalyvavo diskusijoje su Lietuvos aplinkosaugos ministru. 4 mokiniai dalyvavo nacionalinio konkurso „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ pusfinalyje. Gimnazijoje vyko II klasių mokinių tiriamųjų, kūrybinių, projektinių darbų konferencija: pažintinės, kultūrinės, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas per šią veiklą ugdė virš 150 II klasių mokinių, konferencijoje buvo pristatyta virš 20 pranešimų aktualiomis temomis.

13. Specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems mokiniams, atsižvelgiant į kiekvieno jų individualius poreikius, buvo teikiama kvalifikuota mokymo(si) pagalba.

14. 2023–2024 m. m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių ugdymo diferencijavimui bei individualizavimui, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

15. 2024–2025 mokslo metų Ugdymo plano prioritetas – į asmeninę mokinio pažangą orientuoto grįžtamojo ryšio mokiniui bei jo tėvams kūrimas.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR MOKSLO METŲ TRUKMĖ

16. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

16.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

16.2. ugdymo proceso trukmė: I–II klasių mokiniams – 185 d. (2025-06-23), III klasių mokiniams – 180 (2025-06-16), IV klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų (2025-06-02).

16.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

16.4. Vasaros atostogų pradžia I–II klasių mokiniams – 2025 m. birželio 25 d., III klasių mokiniams – 2025 m. birželio 17 d. (sprendimas suderintas su Gimnazijos taryba (2024-08-29 protokolo Nr. V6-38) ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi). Vasaros atostogų pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

16.5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (sprendimas priimtas 2024 m. rugpjūčio 29 d. mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. V4-5): 1-as pusmetis (93 dienos) nuo 2024-09-02 iki 2025-01-31; 2-as pusmetis nuo 2025-02-03 iki 2025-06-02 (77 dienos IV klasių mokiniams), 2025-06-16 (87 dienos III klasių mokiniams), 2025-06-23 (92 dienos – I–II klasių mokiniams).

17. IV klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

18. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, ugdymas vyksta grupinio mokymosi forma kasdieniu ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

20. Įgyvendinant Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas vadovaujamosi cikliško planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu (aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-29, protokolo Nr.V4-5). Ugdymo procesas organizuojamas pagal 2024–2025 m. m veiklos kalendorių (priedas).

21. III klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

22. Naujai suformuotose klasėse, kuriose yra iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, galėję mokytis pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, individuali mokymosi pagalba teikiama dėstančio mokytojo nuožiūra teikiant trumpalaikes konsultacijas.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vykstama į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams (už šių dienų apskaitą atsakingas klasės vadovas).

24. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė – 45 min. Dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma pamokų organizavimo seka per dieną ir per savaitę. Pamokų tvarkaraštis tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, per mokslo metus jis gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo proceso pokyčius.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

26. Pamokos pradedamos 8 valandą.

27. Pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00–8.45

Pertrauka 8.45–8.55

2 pamoka: 8.55–9.40

Pertrauka 9.40–9.50

3 pamoka: 9.50–10.35

Pertrauka 10.35–10.45

4 pamoka: 10.45–11.30

Ilgoji pertrauka 11.30–12.00

5 pamoka: 12.00–12.45

Pertrauka 12.45–13.00

6 pamoka: 13.00–13.45

Pertrauka 13.45–13.55

7 pamoka: 13.55–14.40

Pertrauka 14.40–14.50

8 pamoka: 14.50–15.35

28. Gimnazijoje skiriama ilgoji pertrauka, skirta pietauti, ilsėtis, aktyviai judėti. Vidurinio ugdymo klasių mokiniai pietauti gali per laisvas pamokas (pagal individualius tvarkaraščius).

29. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

29.1. III klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

29.2. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

30. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos suderinus su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

31. Jei savaitgalio ar mokinių atostogų metu vyksta integruoti projektai ir patyriminio ugdymo dienos, edukacinės išvykos, klasės vadovas pagal direktoriaus įsakymą užfiksuoja veikloje dalyvavusius mokinius ir teikia pasiūlymą mokslo metus šiems mokiniams baigti anksčiau.

32. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

32.1. tiesiogiai siejant dalykų mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su kultūrine aplinka įgyvendinamas projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“: su III a klasės mokiniais projektas tęsiamas, organizuojant veiklas netradicinėse erdvėse 1 kartą per mėnesį, su viena pirmų klasių projektas įgyvendinamas naujai, veiklas organizuojant 1 kartą per mėnesį skirtingomis savaitės dienomis;

32.2. II klasių mokinių tiriamųjų, kūrybinių darbų, projektų pristatymai organizuojami birželio mėnesį;

32.3. mokytojo numatytose aplinkose išnaudojant Kultūros paso teikiamas galimybes 1–2 kartus per metus.

33. Gimnazijoje įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) I klasių mokiniams:

33.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos nuosekliai viena po kitos (2024–2025 m. m. veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga). Su organizatoriais suderinta, kad per dieną organizuojamų veiklų trukmė atitiktų Higienos normos reikalavimus;

33.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

33.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Gimnazijoje;

34.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

34.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

35. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai vykstant už Gimnazijos ribų, ji įforminama Gimnazijos direktoriaus įsakymu, fiksuojama el. dienyne.

36. Ugdant socialines emocines kompetencijas, bendruomeniškumą, organizuojamos klasės valandėlės: I–II klasėse vyksta 4 klasės valandėlės per mėnesį (1 skiriama klasės mokinių mokymosi rezultatams ir pažangai aptarti, 1 – organizaciniams reikalams spręsti, 1 – pažintinėms kompetencijoms ugdyti, 1 – socialinei-pilietinei veiklai ar ilgalaikiams projektams su klase organizuoti), III–IV klasių mokiniams klasės valandėlės nėra privalomos: klasės vadovas organizuoja individualius pokalbius apie mokymosi rezultatus ir pažangą, organizuoja pažintines veiklas. I–II klasės valandėlei skirta pamoka yra įtraukta į kiekvienos klasės pamokų tvarkaraštį, jų lankymas yra privalomas (mokytojų tarybos posėdžio 2024-08-29 protokololas Nr. V4-29).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL MOKYMOSI FORMAS IR BŪDUS

37. Gimnazijoje ugdymas organizuojamas pagal grupinio mokymosi formą ir pavienio mokymosi formą:

37.1. grupinio mokymosi forma, kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės (klasė, pogrupis, laikinoji grupė, specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė ar kita) mokosi mokytojų mokomos;

37.2. pavienio mokymosi forma, kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo ar individualiai, periodiškai dalyvauja grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose savarankiškai, nuotoliniu, ugdymosi šeimoje proceso organizavimo būdu.

38. Grupinio mokymosi forma Gimnazijoje įgyvendinama:

38.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokiniai reguliariai, pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį lanko Gimnaziją ir nuosekliai mokosi mokytojų mokomi pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas);

38.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokiniai reguliariai, pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį, būdami skirtingose vietose, naudodami informacinės komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas).

39. Ugdymas Gimnazijoje organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

39.1. kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma vieno ar kelių dalykų;

39.2. kai vyksta valstybiniai brandos egzaminai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai;

39.3. kai mokiniams reikalingos konsultacijos, padedančios įveikti mokymosi sunkumus, gilinti skaitmenines kompetencijas.

40. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

41. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Su ugdymo proceso tvarkaraščio pakeitimais mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami per elektroninį dienyną.

42. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui (5).

43. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankiškai mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos nuotoliniu mokymosi būdu. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

44. Mokiniai, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Jo sprendimu teikiama mokymosi pagalba, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal tvarkaraštį, lankomumas yra privalomas.

47. Konsultacijos vyksta kontaktiniu būdu, joms numatomos patalpos, užtikrinamas mokymo priemonių prieinamumas mokytojui ir mokiniams.

48. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, iki rugsėjo 30 d. parengia individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, numato jų vertinimą, supažindina su tuo mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokytojas, pradėjęs konsultuoti mokinius, nekeičiamas (išskyrus atvejus, kai konsultuoti nebegali dėl ligos ar kitų priežasčių).

49. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kontaktiniu būdu. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

50. Kiekvienam ugdymo proceso dalyviui yra sudarytos tinkamos sąlygos mokytis ir dirbti sveikoje ir saugioje aplinkoje. Vykiant patyčių prevencijos programą ir siekiant laiku pastebėti patyčių apraiškas sudaryta galimybė apie tai kalbėti anonimiškai (internetu svetainėje įdiegta informavimo priemonė „Noriu kalbėti“). Gavus signalą patyčių problema operatyviai sprendžiama.

51. Mokinio saugia ir palankia ugdymo aplinka rūpinasi, mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojant už Gimnazijos ribų.

53. Gimnazijoje įgyvendinamos veiklos, skirtos bendruomenei stiprinti: mokslo metų pradžioje organizuojami Bendruomenės pietūs, mokslo metų pabaigoje vyksta Bendruomeniškumo šventė, vyksta judėjimą ir sveiką gyvenimą propaguojantys renginiai, sporto varžybos, visus mokslo metus fizinio ugdymo mokytojai su mokiniais dalyvauja „Mero taurės“ varžybose, akcijose, skatinančiose gyventi sveikai, paskaitose sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis. Organizuojami susitikimai su visuomenės sveikatos specialistais.

54. Gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanči preventinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

55. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU YPATINGŲ APLINKYBIŲ LAIKOTARPIU

56. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau –

ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.) mokiniai mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymo forma). Ekstremali temperatūra Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje – minus 25 °C ar žemesnė, 30 °C ar aukštesnė. Nuotolinis mokymas vyksta pagal 2020 m. lapkričio 3 d. Nr. V-48 Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarką.

57. Kai nėra valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar iškyla situacijos, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, Gimnazijos direktorius gali priimti sprendimus:

57.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei);

57.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą nei grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, sprendimas dėl ugdymo proceso stabdymo derinamas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

57.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės vykdyti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., Gimnazija yra valstybinių brandos egzaminų centras, vyksta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai). Sprendimas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priimamas vadovaujantis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

58. Nuotolinis mokymas vyksta virtualioje „Microsoft Office 365“ mokymo aplinkoje realiu laiku. Kiekvienos pamokos pradžioje mokytojas su mokiniais jungiasi vaizdo skambučiu tam, kad paskelbtų pamokos temą, užduotis, sužymėtų mokinių dalyvavimą pamokoje (šiai pamokos daliai skiriamos 5–10 min.). Mokiniai privalo prisijungti su kameromis. Jeigu to padaryti neįmanoma, nepilnamečių mokinių tėvai, globėjai, rūpintojai, pilnamečiai mokiniai apie tai turi informuoti klasės vadovą arba dalyko mokytoją.

59. Nuotolinio ugdymo proceso metu mokiniams teikiama pagalba savarankiškiems darbams atlikti ir vykdomos konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti.

60. Mokiniai ugdomi pagal pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraščius, kurie skelbiami Gimnazijos svetainėje: pagal konsultacijų tvarkaraštį sinchroniniu būdu vykdomos ilgalaikės konsultacijos, neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami pagal atskirą tvarkaraštį, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus. Neformaliojo švietimo programų turinys gali būti keičiamas suderinus su Gimnazijos vadovu. Švietimo pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai pagal poreikį: jie tarpininkauja sprendžiant problemas, kylančias organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

61. Gimnazijoje vyksta mokymosi krūvio stebėseną: direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų bendradarbiavimą ir kartą per mėnesį organizuoja mokytojų „konsiliumus“, kuriuose sprendžia mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

62. Skiriant namų darbus vadovaujamosi nuostata, kad namų darbai turi atitikti mokinio galias, būtų naudingi tolesniam mokymuisi ir grįžtamajai informacijai gauti. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

62.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamos Higienos normos;

62.2. namų darbai mokiniams neužduodami per atostogas atlikti, neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

63. Kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų skelbimo tvarką ir vertinimą reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2024-08- 29 protokolo Nr. V4-5):

63.1. kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai nerašomi pusmečio paskutinę savaitę, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmąją dieną po mokinių atostogų, po ligos, po šventinių dienų;

63.2. kontrolinių darbų tvarkaraštis suderinamas su mokiniais: dėl objektyvių priežasčių mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti prieš tai suderinus su mokiniais;

63.3. iki kiekvieno mėnesio 1 dienos mokytojai pažymi kontrolinio darbo pamoką elektroniniame dienyne; direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už klasių koncentru kuravimą, ir klasių vadovai, pastebėję pažeidimus, informuoja mokytojus;

63.4. mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

63.5. kontrolinius darbus mokytojas ištaiso ir grąžina mokiniams ne vėliau kaip po 2–3 savaičių;

63.6. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

64. Mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

65. Mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis yra įskaitomas ugdymo laikas. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Jei mokinsys dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir pageidauja laisvos dienos, Gimnazijos direktorius, gavęs mokinio prašymą ir tėvų sutikimą, įsakymu suteikia laisvą nuo pamokų dieną, kuri yra įskaitoma į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Už šių dienų apskaitą atsakingas klasės vadovas / kuratorius.

66. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniai gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (arba yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, jei jų turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį. Mokiniai, lankantys aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę, arba esantys sporto šakos rinktinės nariai, Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų dalyviai, nacionalinės ar tarptautinės olimpiados prizinių vietų laimėtojai Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo dalyko dalies pamokų lankymo, atsiskaitymo terminus suderinant su dėstančiu mokytoju (aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-29 protokolo Nr. V4-5):

66.1. I–II klasių mokiniai atleidžiami tik tuo atveju, jei dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokos yra pirmosios arba paskutinės (už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). III–IV klasių mokiniai, atleisti nuo dalyko dalies pamokų lankymo, gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokyti savarankiškai bibliotekoje ar skaitykloje. Pageidaujantys būti atleisti Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 20 d. turi pateikti:

66.1.1. prašymą atleisti nuo dalyko dalies pamokų;

66.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą;

66.1.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą (pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje);

66.1.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

66.1.5. įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

67. Prašymai dėl atleidimo nagrinėjami dalykų mokytojų metodinėse grupėse, sprendimai atleisti nuo pamokų priimami to dalyko, nuo kurio pamokų mokinyš atleidžiamas, mokytojui susipažinus su programos turiniu.

68. Pateikę prašymą mokiniai privalo raštiškai suderinti su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką.

69. Mokiniam, kurie tam tikrą laiką mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, teikiamos konsultacijos: jos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui. III klasių mokiniai, pageidaujantys 35-ą ir 36-ą ugdymo savaitę mokytis savarankiškai, turi būti atsiskaitę iš visų dalykų.

70. I–II klasių mokiniam sudarytos sąlygos namų darbus ruošti Gimnazijos bibliotekoje, laisvalaikio kambaryje, erdvėse, pritaikytose mokymuisi. Mokytojai gali paskirti dalyką geriau išmanančius mokinius teikti pagalbą atliekant namų darbus: už šią veiklą mokiniai gali būti vertinami kaupiamuoju balu.

71. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos gauti mokymosi pagalbą. Mokytojo nuožiūra mokiniui teikiamos trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmė trumpesnė nei pamoka. Šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Pagal atskirą tvarkaraštį vyksta ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikes konsultacijas teikiantys mokytojai per elektroninį dienyną informuoja mokinių tėvus apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos per visą nustatytą mokymo trukmės periodą (mokytojų tarybos posėdžio 2024-08-29 protokolas Nr. V4-5).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

72. Kiekvieno dalyko mokytojas numato mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimą, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, jį sieja su mokymo tikslais. Gimnazijoje taikomas palaikantis mokymasi mokytojo ir mokinio sąveika grįstas formuojamasis vertinimas, kuris ugdymo procese derinamas su diagnostiniu vertinimu, padedančiu nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti.

73. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimu siekiama:

73.1. mokiniams: paremti mokinių mokymasi, teikiant grįžtamojo ryšio informaciją apie jų pasiekimus ir pažangą; sukurti sąlygas analizuoti savo mokymasi ir priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi;

73.2. mokytojams: suprasti, fiksuoti ir įvertinti mokinio įgytus pasiekimus ir patvirtinti bendrojoje programoje aprašytą pasiekimų lygį; priimti pagrįstus sprendimus tolimesniai ugdymui planuoti ir tobulinti; kurti palankią ugdymo aplinką, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, ir tikslingai panaudoti informaciją apie mokinio pasiekimus ir daromą pažangą, bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais;

73.3. tėvams (globėjams, rūpintojams): sužinoti, kokią pažangą daro jų vaikas: gauti informacijos apie jo pasiekimų lygį ir tai, kaip padėti jam mokytis.

74. Vertinimo procese vadovaujamosi šiomis nuostatomis:

74.1. mokinių pasiekimai vertinami, naudojantis bendrosiose programose įvardytais pasiekimais ir pasiekimų lygių aprašymais;

74.2. vertinimas turi būti naudingas mokiniams; tokiu jis tampa, kai sukuria sąlygas individualiai pažangai;

74.3. dominuoja suasmeninta vertinimo kultūra;

74.4. individualiai pažangai skatinti, stebėti ir vertinti taikomas formuojamasis vertinimas: mokymosi pasiekimams įvertinti – apibendrinamasis vertinimas;

74.5. vertinimas turėtų apimti bent kelis įrodymų šaltinius, įvairius vertinimo būdus, pasiekimų įrodymų kaupimą ir apibendrinimą;

74.6. vertinimo rezultatais dalijamasi su tėvais (globėjais, rūpintojais), įtraukiant juos į mokinio mokymąsi;

74.7. mokinys įsivertina savo mokymosi procesą ir rezultatus.

75. Įgyvendinant bendrąsias programas, naudojami šie vertinimo būdai:

75.1. formuojamasis vertinimas – mokinio pažangos skatinimui, stebėjimui ir vertinimui ugdymo procese teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui gerinti mokymąsi, nukreipiantis, ką dar reikia išmolti, leidžiantis mokytojui pasirinkti veiksmingiausius ugdymo metodus, siekiant kuo geresnių rezultatų. Viena iš formuojamojo vertinimo dalių yra esamos situacijos įvertinimas, kuris padeda mokytojui suprasti, ką mokiniai jau moka ir geba, kaip toliau planuoti ugdymą. Formuojamasis vertinimas nesiejamas su pažymiu, jis teikia duomenis, kurių pagrindu mokytojas mokiniui teikia kokybinį grįžtamąjį ryšį apie tolesnius jo mokymosi žingsnius;

75.2. įsivertinimas – paties mokinio mokymosi proceso, mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius savo mokymosi žingsnius;

75.3. apibendrinamasis vertinimas – juo patvirtinami mokinio pasiekimai, baigus temą, skyrių, kursą, modulį, programą.

76. Įgyvendinant Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas vertinimas vyksta pagal lygius: išskirti slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai. Pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5–6 balai, pagrindinis lygis – 7–8 balai, aukštesnysis lygis – 9–10 balų.

77. Vertinant mokinių pasiekimus, kaupiami mokinio pasiekimų įrodymai. Rinkdami mokinio pasiekimų įrodymus, mokytojai vadovaujasi Gimnazijoje priimtais ir su mokiniais aptartais susitarimais. Rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką kiekvienas mokytojas pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko, modulio, pasirenkamojo dalyko programa, mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema ir vertinimu. Su bendra Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka mokinių tėvai supažindinami rugsėjo mėnesį.

78. Mokinių pasiekimai pusmečio ir metų pabaigoje vertinami laikantis šios tvarkos (mokytojų tarybos posėdžio 2024-08-29 protokolas Nr. V4-5):

78.1. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose aprašytus pasiekimus;

78.2. visi dalykai vertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę), išskyrus šokį, pasirenkamuosius dalykus: „Garso inžinerija“, „Vairavimo teorija“, modulius – šių dalykų pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

78.3. dorinio ugdymo dalykų pasiekimai vertinami kaupiamuoju vertinimu: „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

78.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

78.5. II klasių mokinių projektinis (tiriamasis-kūrybinis darbas vertinamas pažymiu).

79. Nepatenkinamais įvertinimais laikomi 1–3 balų įvertinimai, „neįskaityta“.

80. Pasiekimų, vertinamų 10 balų sistema, reikšmė: 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – gana gerai, 6 – patenkinamai, 5 – gana patenkinamai, 4 – silpnai, 3 – gana blogai, 2 – blogai, 1 – labai blogai: nieko neatsakyta, nepadaryta, neatliktos užduotys, 0 – laikinai neatsiskaityto darbo sutartinis žymėjimas“. Mokiniui, atlikusiam skirtas vertinimo užduotis, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Fiksuojamas nepatenkinamas pusmečio dalyko įvertinimas įrašu „neįskaityta“ („neįsk.“), jei mokinys be pateisinamos priežasties nelankė Gimnazijos ir iki pusmečio pabaigos neatliko tuo laikotarpiu skirtų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.), nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

81. Klasės vadovas pusmečių ir metų pabaigoje teikia nurodytas ataskaitas, klasių valandėlių metu aptaria mokymosi sunkumus ir būdus, sprendžia, kaip juos šalinti, 2 kartus per pusmetį aptaria pokyčius ir įtraukia mokinius į sprendimų priėmimą, organizuoja individualius pokalbius su tėvais, koordinuoja bendradarbiavimą su kolegomis, socialiniu pedagogu, psichologu.

82. Gimnazijos administracija vykdo individualią pagalbą mokiniui priežiūrą, analizuoja ir sistemina mokinių akademinis rezultatus pagal mokomuosius dalykus, skatina mokinius, vadovaudamasi Gimnazijos mokinio elgesio taisyklėse numatyta skatinimo tvarka, organizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimą pagal klasių koncentrus kartą per pusmetį.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS, MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

83. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokyti pagal jo gebėjimus ir užtikrinama ne tik vienkartinė, bet sisteminė mokymosi pagalba, apimanti pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

84. Mokymosi procesas nuolat stebimas ir analizuojamas mokytojų posėdžiuose, klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose. Nuolat stebint mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus, aiškinantis kylančius mokymosi sunkumus, teikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:

84.1. ugdymo turinį diferencijuojant;

84.2. pagal poreikį skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas:

84.2.1. trumpalaikės konsultacijos mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių (ne mažiau kaip 5), I–IV klasių mokiniams skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo (liga, varžybos), kai mokiniui sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

84.2.2. individualios trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį skiriamos visiems mokiniams, dėl ligos praleidusiems daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

84.2.3. individualios ir grupinės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams, keičiant dalyko kursą ar programą, atvykus iš užsienio mokyklų, itin gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams, nesusidarius mokinių grupei, nesant to dalyko pamokų;

84.2.4. mokiniams teikiamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos konsultacijos. Jos teikiamos visus mokslo metus, įskaitomas į mokinio mokymosi krūvį;

84.2.5. trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį: jos fiksuojamos iš elektroninio dienyno išspausdintuose instruktažų lapuose, pasirašant dalyvavusiems mokiniams.

85. Konsultacijas gali teikti ne tik mokantis mokytojas, bet ir kitas to paties dalyko mokytojas: konsultacijos vyksta paskelbus registraciją mokytojui ir mokiniui palankiu laiku.

86. Esant poreikiui dalyko mokytojai gali teikti intensyviai, trumpiau nei pamoka trunkančias ar ilgesnės trukmės konsultacijas 2–3 kartus per savaitę.

87. Gimnazijoje inicijuojama bendramokslų pagalba, sudaromos sąlygos atlikti namų darbus skaitykloje, mokinių laisvalaikio centre, mokymuisi pritaikytose viešose Gimnazijos erdvėse.

88. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kuruojantys klases.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

89. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus, tradicijas. Neformaliojo švietimo poreikiai kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinami, pagal poreikį tikslinami mokslo metų pradžioje.

90. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, programos mokiniai renkasi laisvai.

91. Mokiniai gali rinktis meninio ugdymo, fizinio ugdymo, kalbinio ugdymo, informacinių gebėjimų ugdymo, socialinių kompetencijų ugdymo, STEAM krypties neformaliojo vaikų švietimo programas.

92. Neformalusis vaikų švietimas ugdymo procese derinamas su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse (tam skirti renginiai, patirčių, sėkmės istorijų pristatymas, patyriminio ugdymo dienos).

93. Neformaliojo vaikų švietimo programos ir joms skiriamų valandų skaičius:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programų pavadinimai	Klasės	Valandų skaičius
1.	Debatai	III–IV	2
2.	Ekologija	III–IV	1
3.	Fotografija ir medija	III–IV	1
4.	Dofe programa	I–IV	2
5.	Pasaulio virtuvė	I–II	1
6.	Kūno rengyba	III–IV	2
7.	Vokalo studija	I–IV	4
8.	Keramika	I–II	2
9.	Jaunųjų chemikų klubas (STEAM laboratorija)	III–IV	2
10.	Liaudies muzikos kapela „Joginta“	I–IV	17
11.	Klubas „Biologijos pasaulyje“ (STEAM laboratorija)	I–IV	2
12.	Lyderystės ugdymo klubas / Dofe programa	III–IV	3
13.	Badmintonas	I–II	2
14.	Tinklinis	III–IV	3
15.	Renginių organizavimas	I–II	6

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

94. Gimnazijoje ugdymas diferencijuojamas siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti geresnių rezultatų:

94.1. ugdymo diferencijavimas vykdomas naudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (visoms II klasėms skiriamas matematikos modulis „Praktiniai matematikos uždaviniai“ ir karjeros ugdymo modulis);

94.2. III–IV klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius:

94.2.1. III klasių mokiniams, besimokantiems bendruoju kursu, skiriamas modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“;

94.2.2. III klasių mokiniams iš ugdymosi poreikiams skirtų valandų teikiami moduliai („Vairavimo teorija“, „Garso inžinerija“) ir laisvai pasirenkami dalykai (užsienio kalba (ispanų), „Fizikiniai inžinerijos pagrindai“, „Psichologija“);

94.2.3. IV klasių mokiniams, besimokantiems bendruoju kursu, skiriamas modulis „Matematikos uždavinių sprendimas“;

94.2.4. IV klasių mokiniams iš ugdymosi poreikiams skirtų valandų teikiami moduliai („Vairavimo teorija“, „Garso inžinerija“, „Darbas su istorijos šaltiniais“) ir laisvai pasirenkami dalykai (užsienio kalba (ispanų), „Puslaidininkiai ir elektronika“, „Psichologija“).

95. Siekiant mokymą diferencijuoti ir individualizuoti pagal mokinio mokymosi galias ir mokymosi poreikius sudaromas individualus ugdymo planas.

96. Individualaus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi ir koreguojami pagal poreikį.

97. Individualaus ugdymo planas privalomai sudaromas su kiekvienu mokiniu, besimokančiu:

97.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

97.2. savarankišku mokymo būdu, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

97.3. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

97.4. su asmeniu, atvykusi mokytis iš užsienio;

97.5. su asmeniu, mokomu namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

97.6. su asmeniu, turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių;

97.7. išskirtinių gabumų mokiniu, siekiančiu aukštų mokymosi pasiekimų.

98. Individualus ugdymo planas sudaromas ir keičiamas pagal visiems priimtina tvarką, kuri aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-29 protokolas Nr. V4-5). Individualaus ugdymo plano sudarymo ir dalykų, dalykų kursų keitimo tvarkos aprašas tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir viešai skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

99. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

100. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose 2–3 kartus per metus, atvirų durų dienų metu (2024 m. lapkričio 14 d., 2025 m. balandžio 17 d.), per nuotolinius susitikimus su mokytojais. Atvirų durų dienos organizuojamos kontaktiniu būdu.

101. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) į Gimnazijos veiklą įtraukiami ne tik sprendžiant vaikų ugdymo problemas, bet supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant šventes, neformalius susitikimus, tradicinius renginius (Padėkos diena, Nuomonių klubo renginiai). Tėvai į Gimnazijos savivaldą įtraukiami per Tėvų klubo veiklą.

102. Siekiant individualios mokinio pažangos, pasibaigus pusmečiui organizuojami mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, tėvų, mokytojų ir administracijos susirinkimai.

103. Siekiant suderinti mokymosi Gimnazijoje lūkesčius, su I klasių mokinių tėvais rugpjūčio pabaigoje organizuojami susitikimai, kurių metu pasirašomos mokymosi sutartys, rugsėjo pradžioje organizuojamas bendras I klasių mokinių tėvų susirinkimas.

104. Tėvai savo lūkesčius ir pasiūlymus Gimnazijos veiklai tobulinti gali išsakyti individualiai bendraudami su administracija per priėmimo valandas arba anonimiškai per Gimnazijos svetainėje įdiegtą „Noriu kalbėti“ instrumentą.

105. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

106. Į Gimnaziją asmuo, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), priimamas mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą. Apie atvykusius iš kitų šalių mokinius Gimnazijos direktorius raštu informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

107. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgyti pasiekimai pripažįstami remiantis mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuojamas įgytų pasiekimų patikrinimas ir teikiamos rekomendacijos dėl tolesnio mokymosi: mokiniui sudaromas individualaus ugdymo planas programų skirtumams likviduoti, numatoma, kaip ir kokia bus suteikta pagalba. Teikiant pagalbą organizuojami susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis: numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis.

108. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą Gimnazija priima sprendimus kursą intensyvinti, teikti konsultacijas, siūlo kitas mokymo formas.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

109. Siekiant garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, klasės dalijamos į grupes per šių mokomųjų dalykų pamokas:

109.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

109.2. informatikos ir technologijų: mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (vadovaujamosi Higienos normos reikalavimais). Klasės skeliamos per pusę sudarant 2 mišrias grupes;

109.3. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

109.4. Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

110. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

111. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

111.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 12, neformaliojo ugdymo grupėje – 10 mokinių;

111.2. vidurinio ugdymo programoje – 10 mokinių. Siekiant išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių (užsienio kalba (ispanų), šokis, ..Garso inžinerija, filosofija, chemija);

111.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių (užsienio kalbai mokytis – 20, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso – 25 mokiniai).

112. Laikinosioms grupėms sudaryti naudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

113. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

114. Esant poreikiui ir atsižvelgus į Gimnazijos finansines galimybes pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankišku mokymosi organizavimo būdu.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE, UGDYMASIS ŠEIMOJE

115. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

116. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio

tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

117. Mokinui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

117.1 I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

117.2. III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

117.3. IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

118. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokinui, kuris mokosi namuose, Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Jos skiriamos mokinio pasiekimams gerinti.

119. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

120. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. AD1-741 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje“ Gimnazijoje teikiama ugdymo (ugdymosi) šeimoje paslauga. Vaikas jo paties ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Pasirinkus ugdymąsi šeimoje, asmuo nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, su Gimnazija sudaro mokymo sutartį. Prieš sutarties dėl asmens ugdymosi šeimoje sudarymą Gimnazija, pasitelkdama reikalingus specialistus, įvertina ugdymosi šeimoje sąlygas, vaiko brandos ir žinių lygį. Sudarius sutartį asmuo yra konsultuojamas, aprūpinamas mokomąja medžiaga, periodiškai vertinama jo mokymosi pažanga ir pasiekimai, užtikrinamas socializacijos poreikis. Vaiko ugdymas (ugdymasis) šeimoje vyksta pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 patvirtintą Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašą.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA

121. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

122. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu. Pagrindinio ugdymo programoje socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė – ne mažesnė nei 20 val. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų. Gimnazijoje socialinė pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo principais.

123. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingi: I–II klasėse – klasių kuratoriai; III–IV klasėse – socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius.

124. Veikla vykdoma vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-56.

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO NUOSTATOS IR MOKYMO ORGANIZAVIMAS

125. Gimnazija pagal polinkius ir gebėjimus siūlo mokiniams rinktis:

125.1. dalyko modulius;

125.2. kūrybinį-tiriamąjį darbą arba projektą;

125.3. pirminio profesinio mokymo programų, įgyvendinamų Klaipėdos profesinio mokymo įstaigose, modulį (modulius).

126. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis. Pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites stebima I klasių mokinių individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojami formuojamojo vertinimo būdu. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokytojų ir klasių vadovų teikimu gali būti skiriamas papildomas laikas, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi naujoje aplinkoje. I klasių mokinių adaptacija ir mokymosi rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje spalio mėnesio pabaigoje ar lapkričio mėnesio pradžioje.

127. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė – ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) ir I ir II klasėse.

128. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

129. Gimnazijoje sudaromos galimybės atlikti projektines, tiriamąsias veiklas. Tam gali būti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas:

129.1. II klasių mokiniai projektinio ar tiriamojo darbo temas renkasi iki spalio mėn., rezultatus pristato 2-ojo pusmečio pabaigoje;

129.2. mokslo metų trukmės projektinis darbas yra privalomas, jis įrašomas į pagrindinio ugdymo baigimo programos pažymėjimą.

130. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

130.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

130.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etikos ar tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba) mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą pasirinktas dalykas po metų nekeičiamas. Keičiamas po dvejų metų.

130.1.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokinui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje. Mokymosi pasiekimai fiksuojami pagal lankomas įstaigas pateiktą pažymą.

131. Užsienio kalba:

131.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

131.2. pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I klasėje) mokinys tęsia anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos mokymąsi.

132. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima šias atvejais:

132.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

132.2. jei nėra galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

132.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

132.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) mokymąsi.

133. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio testo nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“.

134. Jei nesusidaro norimos užsienio kalbos grupė, pageidaujantiems mokytis tos kalbos skiriama konsultacinė pamoka ir tos kalbos mokinys mokosi savarankiškai.

135. Iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazijoje yra galimybė šios kalbos mokytis.

136. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas.

137. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

138. Lietuvių kalba ir literatūra: mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas: skiriamos konsultacijos ir teikiama pagalba.

139. Matematika:

139.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

139.2. visoms II klasėms skiriamas matematikos modulis;

139.3. esant žemiems mokymosi pasiekimams, mokytojo nuožiūra teikiamos konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti.

140. Informatika: I–II klasės dalijamos į grupes. Mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (vadovaujamosi Higienos normos reikalavimais).

141. Socialinis ugdymas:

141.1. per socialinių mokslų pamokas mokymas ir mokymasis vyksta vyraujant tiriamojo pobūdžio metodams, diskusijoms, bendradarbiavimui, savarankiškai atliekamam darbui;

141.2. siekiant gerinti Klaipėdos miesto ir krašto, Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojai organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

141.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos aktualios Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais.

142. Pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse. Dalyvavimas akcijose gali būti fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka: įrodymai apie dalyvavimą akcijose kaupiami mokinių socialinės veiklos apskaitos lapuose.

143. Ekonomikos ir verslumo mokosi II klasių mokiniai.

144. Meninis ugdymas: mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus ir renkasi meninį ugdymą papildančias neformaliojo švietimo veiklas.

145. Karjeros ugdymas II klasėse dėstomas kaip privalomas modulis.

146. Gamtos mokslai:

146.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, veiklą atliekant Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje;

146.2. gamtamoksliniai tyrimai atliekami ir stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas, skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

146.3. esant galimybėms eksperimentai ir praktinės veiklos gali būti atliekamos Klaipėdos universiteto laboratorijose, verslo įstaigose, STEAM prieigos centruose, kitose edukacinėse erdvėse.

147. Technologijos:

147.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas. Pasirinkta technologijų kurso programa gali būti keičiama pasibaigus pusmečiui ir gavus patenkinamą įvertinimą iš tos programos, kurios mokinius mokėsi;

147.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko Gimnazija siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius).

148. Fizinis ugdymas:

148.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 savaitinės pamokos, taip pat sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo būrelius Gimnazijoje (tinklinio, badmintono, kūno rengybos) ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

148.2. siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio sveikatos ugdymą, sudaroma specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupė iš I–IV klasių mokinių. Pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, jos fiksuojamos pamokų tvarkaraštyje. Mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

148.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

148.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

148.5. mokiniai, negalintys dalyvauti pamokoje dėl sveikatos sutrikimų, joje gali dalyvauti kaip stebėtojai. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tik tėvams žinant ir prisiimant atsakomybę už mokinių saugumą vykstančios pamokos metu.

149. Pasirenkamieji dalykai, moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinius juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinius juos pasirenka mokytis. Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pamokų, skirtų dalykų moduliams, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne

150. Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Kartu planuojant ugdymo procesą vadovaujamosi Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyta tvarka ir

pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokiniai, kuris pageidauja mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), sudaromas individualus ugdymo planas. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), kurių apimtis dvejiems mokymosi metams yra ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditai (110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (220 kontaktinių valandų). Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 . lapkričio 22 d. Nr.V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Pasirinkęs šį mokymosi variantą, mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko.

151. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo savo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. 30 proc. turinys fiksuojamas ilgalaikiuose dalyko planuose, veiklos pobūdis suderinamas metodinėse grupėse.

152. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

152.1. I klasėms (5 klasės, 132 mokiniai), 37 savaitės:

Klasė (mokinių skaičius)	Ia (20)	Ib (29)	Ic (28)	Id (28)	Ie (27)	Iš viso valandų
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba		1**		1**		2 (74)
Etika	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Kalbinis ugdymas</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	20 (740)
Užsienio kalba (1-oji)						
1 grupė anglų kalba	3	3	3	3	3	15 (555)
2 grupė anglų kalba	3*	3**	3**	3**	3**	12 (444) 3*(111)
Užsienio kalba (2-oji):						
1 grupė rusų kalba		2	2	2	2	8 (296)
1 grupė vokiečių kalba	2			2**	2**	6 (222)
1 grupė prancūzų kalba		2**	2**			4 (74)
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20 (740)
Informatika:						
1 grupė	1	1	1	1	1	5 (185)
2 grupė	1**	1**	1**	1**	1**	5 (185)
Biologija	2	2	2	2	2	10 (370)
Chemija	2	2	2	2	2	10 (370)
Fizika	2	2	2	2	2	10 (370)
Technologijos:						
Konstruktinės medžiagos	1	1		1	1	4 (148)
Mityba 1 grupė	1**	1**	1	1**	1**	5 (148)
Mityba 2 grupė			1**			1 (37)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10 (370)
Geografija	2	2	2	2	2	10 (370)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	5 (185)

Ugdymo sritys, dalykai	IIa (29)	IIb (26)	IIc (28)	IId (28)	IIE (27)	Iš viso valandų
Užsienio kalba (2-oji):						
1 grupė rusų kalba	2	2	2	2	2	10 (370)
2 grupė rusų kalba					2**	2 (74)
1 grupė vokiečių kalba	2**	2**		2**		6 (222)
1 grupė prancūzų kalba			2**			2 (74)
<i>Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20 (740)
Informatika:						
1 grupė	1	1	1	1	1	5 (185)
2 grupė	1**	1**	1**	1**	1**	5 (185)
Biologija	1	1	1	1	1	5 (185)
Chemija	2	2	2	2	2	10 (370)
Fizika	2	2	2	2	2	10 (370)
Technologijos:						
Konstruktinės medžiagos	1,5	1,5	1,5	1,5		6 (222)
Mityba	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	7,5 (277,5)
Mityba					1,5**	1,5 (55,5)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10 (370)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5 (185)
Geografija	1	1	1	1	1	5 (185)
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	5 (185)
Muzika	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>						
Fizinis ugdymas						
1 grupė	2	2	2	2	2	10 (370)
2 grupė *	2*	2*	2*	2*	2*	10* (370)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5 (185)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (I)	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	162,5 (6012,5)
<i>Pamokos, skirtos mokymosi poreikiams tenkinti*</i>						
<i>Dalykų moduliai*</i>						
Praktiniai matematikos uždaviniai	1	1	1	1	1	5* (185)
Karjeros ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5* (92,5)
<i>Ilgalaikės konsultacijos*</i>						
Užsienio kalba (prancūzų (pradedantiesiems))			1			1*(37)
Užsienio kalba (vokiečių (pradedantiesiems))				1		1*(37)
Užsienio kalba (anglų)				1		1*(37)
Biologija		1				1*(37)
Chemija	1					1*(37)
Lietuvių kalba ir literatūra			1		1	2*(74)
Fizika			1			1*(37)

Ugdymo sritys, dalykai	Ila (29)	Ilb (26)	Ilc (28)	Ild (28)	Ile (27)	Iš viso valandų
Matematika		1				1* (37)
<i>Konsultacijos pagal poreikį*</i>						8,5* (314,5)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti(2)						35 (1295)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Liaudiškos muzikos kapela „Joginta“		1		1		2 (74)
Dofe programa					1	1 (37)
Vokalo studija		1				1 (37)
Keramika	1					1 (37)
Renginių organizavimas	1		1			2 (74)
Badmintonas				1		1 (37)
Klubas „Biologijos pasaulyje“ (STEAM laboratorija)					1	1 (37)
Pasaulio virtuvė			1			1 (37)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)						10 (370)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes** (4)						40** (1480)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)						237 (8769)

* valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

**valandos, skirtos dalijimui į grupes.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO NUOSTATOS IR MOKYMO ORGANIZAVIMAS

153. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas savanoriškai užsiimant socialine ar kita visuomenine veikla, susipažįstant su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuojant savo tolimesnį mokymosi kelią ir darbinę veiklą.

154. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

155. Mokinys, konsultuodamasis su dalykų mokytojais, karjeros ugdymo specialistu, tėvais (globėjais, rūpintojais), parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

156. Mokinys privalo mokytis:

156.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

156.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

156.3. fizinio ugdymo.

157. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

157.1. užsienio kalbos (anglų);

157.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

157.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

157.4. etikos, tikybos;

157.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno;

157.6. gali pasirinkti mokytis:

157.6.1. dalyką / dalykus iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

157.6.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius (vairavimo teorija, garso inžinerija, darbas su istorijos šaltiniais), formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

158. Formuodamas savo mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

159. Mokinys privalo mokytis šių modulių:

159.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

159.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

160. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

161. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

162. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką vadovaudamasis Individualaus ugdymosi plano sudarymo ir jo keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-69 (aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-29 protokolas Nr. V4-5).

163. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus dėstančiam mokytojui, galima nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

164. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą ir siūlo keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nurodyma atsiskaitymo būdus ir terminus.

165. IV klasių mokiniams bandomieji egzaminai vykdomi mokslo metų pradžioje. Dėl rezultatų vertinimo susitariama metodinėse grupėse.

166. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

167. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

167.1. III klasėms (6 klasės, 134 mokiniai), 36 savaitės:

Vidurinio ugdymo mokomieji dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Iš viso valandų
<i>Privalomi dalykai</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	2	32	4	8 (288)
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	4	102	6	24 (864)
Matematika (B)	2	56	4	8 (288)
Matematika (A)	3	78	6	18 (648)
Fizinis ugdymas	7	134	3	21 (756)
<i>Privalomi pasirenkamieji dalykai</i>				

<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	2	49	1	2 (72)
Etika	4	85	1	4 (144)
<i>Kalbinis ugdymas</i>				
Užsienio kalba (anglų), B2	7	134	3	21 (756)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>				
Biologija	3	76	3	9 (324)
Chemija	2	46	3	6 (216)
Fizika	1	14	3	3 (108)
Informatika	2	26	3	6 (216)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>				
Istorija	2	39	3	6 (216)
Geografija	3	62	3	9 (324)
Ekonomika ir verslumas	2	41	3	6 (216)
Filosofija	1	12	3	3 (108)
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	2	33	2	4 (144)
Muzika	2	31	2	4 (144)
Šokis	1	6	2	2 (72)
Teatras	2	28	2	4 (144)
Medijų menas	1	24	2	2 (72)
Taikomosios technologijos (Mityba)	1	12	2	2 (72)
Socialinė-pilietinė veikla		35		
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</i>				
<i>Laisvai pasirenkamasis dalykas*</i>				
Užsienio kalba (ispanų)	1	12	3	3* (108)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1	14	1	1* (36)
Psichologija	2	32	1	2* (72)
<i>Dalykų moduliai</i>				
Planimetrija**	5	134	1	5 (180)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	2	26	1	2 (72)
Vairavimo teorija*	2	59	1	2* (72)
Garso inžinerija*	1	5	1	1* (36)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas*	2	32	1	2*(72)
<i>Konsultacijos pagal poreikį*</i>				54*(1944)
<i>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (be valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) (1)</i>				172 (6192)
<i>Iš viso pasirenkamiesiems dalykams skirtos valandos*</i>				6 (216)
<i>Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos*</i>				12 (432)
<i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)</i>				72 (2592)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>				
Debatų				1 (36)
Ekologija				1 (36)
Fotografija				1 (36)
Kūno rengyba				2 (72)
Vokalo ansamblis				1 (36)
Jaunųjų chemikų klubas (STEAM laboratorija)				1 (36)
Lyderystės ugdymo klubas / Dofe				2 (72)

Tinklinis	2 (72)
Liaudiškos muzikos kapela „Joginta“	6 (216)
Dofe programa	1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	18 (648)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)	262 (9432)

*pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

**privalomas dalyko modulis.

167.2. IV klasėms (4 klasės, 84 mokiniai): 34 savaitės

Vidurinio ugdymo mokomieji dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Iš viso laikinių grupių iš viso valandų
<i>Privalomi dalykai</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	1	15	5	5 (170)
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	3	69	6	18 (612)
Matematika (B)	2	42	4	8 (272)
Matematika (A)	2	42	6	12 (408)
Fizinis ugdymas	4	84	3	12 (408)
<i>Privalomi pasirenkamieji dalykai</i>				
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1	15	1	1 (34)
Etika	3	69	1	3 (102)
<i>Kalbinis ugdymas</i>				
Užsienio kalba (anglų), B2	5	84	3	15 (510)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>				
Biologija	2	42	3	6 (204)
Chemija	1	8	3	3 (102)
Fizika	1	21	3	3 (102)
Informatika	2	27	3	6 (204)
Taikomosios technologijos (Mityba)	1	13	2	2 (68)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>				
Istorija	2	43	3	6 (204)
Geografija	1	26	3	3 (102)
Ekonomika ir verslumas	1	12	3	3 (102)
Filosofija	1	9	3	3 (102)
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	11	2	2 (68)
Muzika	1	11	2	2 (68)
Šokis	1	4	2	2 (68)
Teatras	2	28	2	4 (136)
Medijų menas	1	17	2	2 (68)
Socialinė-pilietinė veikla		35		
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</i>				
<i>Laisvai pasirenkamieji dalykai*</i>				
Užsienio kalba (ispanų)	1	8	3	3*(102)
Puslaidininkiai ir elektronika	1	21	1	1*(34)
Psichologija	1	18	1	1*(34)
<i>Dalykų moduliai</i>				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	2	27	1	2 (68)

Vairavimo teorija*	1	23	1	1 *(34)
Garso inžinerija*	1	5	1	1* (34)
Matematikos uždavinių sprendimas*	2	42	2	4 *(136)
Darbas su istorijos šaltiniais*	2	43	1	2* (68)
<i>Konsultacijos pagal poreikį*</i>				33*(1122)
<i>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (be valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) (1)</i>				<i>121 (4114)</i>
Iš viso pasirenkamiesiems dalykams skirtos valandos*				5 (170)
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos*				10 (240)
<i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)</i>				<i>48 (1632)</i>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>				
Debatai				1 (34)
Vokalo ansamblis				1 (34)
Jaunųjų chemikų klubas (STEAM laboratorija)				1 (34)
Liaudiškos muzikos kapela „Joginta“				6 (204)
Lyderystės ugdymo klubas / Dofe				1 (34)
Tinklinis				1 (34)
Klubas „Biologijos pasaulyje“ (STEAM laboratorija)				1 (34)
<i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</i>				<i>12 (408)</i>
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)				181 (6154)

*pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;


**privalomas dalyko modulis

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio
2024-08-29 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V6-38)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


Vida Bubliauskiene
2024-08-29

Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano priedas

KLAIPĖDOS „VAPPO“ GIMNAZIJSOS 2024–2025 m. m. KALENDORIUS

RUGSĖJIS					SPALIS					LAPKRITIS					GRUODIS										
P	A	Tr	K	Pn	S	S	P	A	Tr	K	Pn	S	S	P	A	Tr	K	Pn	S	S	P	A	Tr	K	Pn
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
9	10	11	12	13	14	15	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	
16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	
23	24	25	26	27	28	29	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	
30							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26		
																					30	31			

Pamokų laikas:
 1 pamoka 8.00–8.45
 2 pamoka 8.55–9.40
 3 pamoka 9.50–10.35
 4 pamoka 10.45–11.30
 5 pamoka 12.00–12.45
 6 pamoka 13.00–13.45
 7 pamoka 13.55–14.40
 8 pamoka 14.50–15.35

Mokymo metų trukmė
 I pusmetis I–IV kl.: 2024-09-02–2025-01-31
 II pusmetis I–II kl.: 2025-02-01–2025-06-23
 II pusmetis III kl.: 2025-02-01–2025-06-16
 II pusmetis IV kl.: 2025-02-01–2025-06-02

Sugrupuoti trimėsių rezultatyvumų aptašiniai:
 I pusmetis: iki 2024-12-13
 II pusmetis: iki 2025-01-05

Mokymų atostogos
 Rūdens atostogos: 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
 Žiemos (Kaledų) atostogos: 2024 m. gruodžio 24 d. – 2025 m. sausio 3 d.
 Žiemos atostogos: 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
 Pavasario (Vėlykų) atostogos: 2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.**
 * gimnazijos III klasių mokymais atostogų diena perkeliamą į kitą dieną.
 ** IV klasių mokymais atostogų dienų, per kurias vyksia užsienio kalbos egzaminų dalia, perkeliamą į kitą dieną.

Ugdymo proceso pabaiga
 I klasėms – 2025-06-23
 II klasėms – 2025-06-23
 III klasėms – 2025-06-16
 IV klasėms – 2025-06-02

SAUSIS					VASARIS					KOVAS					BALANDIS					GEGUŽĖ					BIRŽELIS								
P	A	Tr	K	Pn	S	S	P	A	Tr	K	Pn	S	S	P	A	Tr	K	Pn	S	S	P	A	Tr	K	Pn	S	S	P	A	Tr	K	Pn	
6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	
13	14	15	16	17	18	19	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	3	3	4	5	6	7	8	
20	21	22	23	24	25	26	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	
27	28	29	30	31			17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	
							24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	

Tėvų dienos
 09-12 I klasių gimnazistų tėvams
 11-14 I–IV klasių mokinių tėvams
 04-17 I–IV klasių mokinių tėvams
Pasiekimų patikrinimai (nuotolinio mokymo dienos):
 05-08,09 Lietuvos k. ir literatūros PUPP
 05-13,14 Matematikos PUPP

Valstybiniai egzaminai (1-o dalis) 3-ty klasių mokiniams
 02-17, 18, 19, 20 Lietuvos kalba ir literatūra (A, B)
 05-30 Matematika (A, B)
 06-02 Filosofija
 06-03 Ekonomika ir verslumas
 06-05 Istorija
 06-06 Chemija
 06-10 Anglų kalba
 06-11 Informatika
 06-13 Biologija
 06-16 Fizika
 06-17 Geografija
 06-25–07-03 Pakartotinė pirmos dalies valstybinių brandos egzaminų sesija

Valstybiniai egzaminai (2-o dalis) 4-ty klasių mokiniams
 04-23, 24, 25 Anglų kalba (kalbojimas)
 06-05 Filosofija
 06-06 Matematika (A, B)
 06-09 Anglų kalba
 06-10 Ekonomika ir verslumas
 06-11 Biologija
 06-12 Informatika
 06-13 Geografija
 06-16 Istorija
 06-19 Fizika
 06-20 Chemija
 06-23–07-13 Pakartotinė antros dalies valstybinių brandos egzaminų sesija

Tradicioniniai renginiai, šventės
 09-02 Mokslo ir žinių diena
 10-04 Mokytojų dienos šventė
 10-25 Firmočių diena
 12-23 Kaledų renginys
 02-14 Simtadienis
 05-31 Paskutinio skambučio šventė
 06-18 Mokslo metų pabaigos šventė
Všus metus vyksta renginiai, skirti Gimnazijos 35-erų metų jubiliejui

Sausio 1 d. – Naujieji metai, Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11 d. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, kovo 31 d., balandžio 20, 21 d. – Vėlykos, Gegužės 1 d. – Tarptautinė darbo diena, birželio 24 d. – Rasos ir Joninių diena, lapkričio 1 d. – Visų Šventųjų diena, lapkričio 2 d. – Mūsų tautos atminties (Vėlinių) diena, gruodžio 24 d. – Kūčios, gruodžio 25-26 d. – Kaledos